

8. Čtete. Pozorujte zvýrazněná slovesa v budoucím čase.

Lucie plánuje víkend

Lucie Sklenaříková plánuje pátek odpoledne a víkend. „**Bude** to takový normální, ale hezký víkend,“ říká. „V pátek odpoledne **budu** v práci, ale pak **půjdu** do centra. **Koupím** si nějakou kosmetiku, jídlo a asi taky nějaký svetr. Potom **půjdeme** s kamarádkou plavat do bazénu. **Budeme plavat** asi dvě hodiny. Pak **půjdeme** do restaurace, ale **dáme si** jenom lehkou večeři. V sobotu **budu spát** minimálně do deseti hodin. Dopoledne **budu uklízet** a **mýt** okna. Až **umyju** okna a **uklidím**, **půjdu** na oběd s přítelem. Když **bude** odpoledne hezké počasí, **pojedeme** někam na výlet nebo **půjdeme** na dlouhou procházku. Když **bude** špatné počasí, **nebudeme** doma, ale **půjdeme** na nějakou výstavu. Večer asi **půjdeme** do kina, nebo **uvaříme** něco dobrého a **budeme se dívat** na televizi. V neděli ráno **půjdeme** do kostela. **Uvidím** tam kamarády a **asi budeme plánovat** akce na léto. Pak **půjdu** na návštěvu k mamince. Maminka **uvaří** nějaké dobré jídlo. **Sním** všechno, protože to bude výborné. Odpoledne **půjdu** domů a **budu se učit** angličtinu. **Napíšu** domácí úkoly a **naučím se** novou gramatiku. A **bude** večer a víkend **bude** pryč.“



9. Napište otázky k textu.

10. Vyberte z textu podtržená slovesa v budoucím čase a doplňte je do tabulky.

Budu doma.	Budu pracovat.	Půjdu na výlet.	Uvařím oběd.

11. Spojte čísla a písmena.

1. Už jsem napsal domácí úkol.
2. Už nechci číst!
3. Umyla jsem okno.
4. Co uděláš na oběd?
5. Vzala jsem si aspirin.
6. Opravil jsem auto.

- A. A můžeš umýt taky nádobí?
- B. To je dobře, nemusíme jet do servisu.
- C. A nevezmeš si taky nějaké vitaminy?
- D. Tak se můžeš dívat na televizi.
- E. Musíš to přečíst! Paní učitelka to říkala.
- F. Udělám salát. Je horko.

12. Změňte věty. Použijte perfektivní slovesa z tabulky.

jíst/sníst*	čist*/přečist*	vařit/uvařit	uklízet/uklidit
mýt*/umýt*	prodávat/prodat	psát*/napsat*	
dávat/dát*	platit/zaplatit	malovat/vymalovat	kupovat/koupit

1. Budu dávat květiny mamince. _____
2. Budu psát dopisy. _____
3. Budu prodávat náš starý dům. _____
4. O víkendu budu uklízet byt. _____
5. Budu vařit dobrou večeři. _____
6. Budeme číst dobrou knihu. _____
7. Budeme jíst zeleninu. _____
8. Budeme mýt nádobí. _____
9. Budu platit za byt. _____
10. Budete malovat byt? _____
11. Na Vánoce budu kupovat dárky. _____

13. Dělejte budoucí čas. POZOR na 4 typy budoucího času!

1. jíst v hotelu _____
2. sníst všechno jídlo _____
3. jít do restaurace _____
4. vařit kávu _____
5. uvařit oběd _____
6. koupit máslo _____
7. jet na výlet _____
8. jít na diskotéku _____
9. dát si guláš _____
10. uklízet garáž _____
11. uklidit byt _____
12. jet do školy _____
13. zaplatit účet _____
14. letět do Ameriky _____
15. být doma _____
16. udělat čaj _____
17. telefonovat do práce _____
18. napsat test _____
19. číst detektivku _____
20. zatelefonovat domů _____
20. jít na procházku _____
21. studovat češtinu _____
22. být ve škole _____
23. přečíst knihu _____
24. kupovat dům _____

14. V každé větě je jedna chyba. Opravte ji.

1. O víkendu budu uvařím bramborovou polévku.
2. Zítra budu napsat dopis.
3. Příští rok budu naučím se francouzsky.
4. Příští měsíc budu vymalovat byt.
5. Budu koupím nové auto.
6. Myju nádobí, a pak půjdu spát.
7. Ztrácel jsem včera klíč.
8. Prosím tě, budeš napsat ten dopis?
9. Na Vánoce budu koupit stromeček.
10. Včera jsem dostával hezký dárek.

15. Doplňte do věty perfektivní sloveso.

1. Obvykle si dávám minerálku, ale dneska _____ (dát* si) pivo.
2. Obvykle uklízím večer, ale zítra _____ (uklidit) už ráno.
3. Teď jsem nervózní a nemůžu jíst. Proto _____ (sníst*) oběd později.
4. Dcera často ztrácí klíče, peníze a tašky. Opravdu nevím, co _____ (ztratit) zítra.
5. Vařím obyčejná jídla, ale zítra _____ (uvařit) něco moc dobrého.
6. Tu knihu jsem četla dvakrát, ale _____ (přečíst*) ji ještě jednou.
7. Každý den vidím učitelku a zítra ji určitě taky _____ (uvidět).
8. Nerad píšu dopisy, ale zítra ten dopis určitě _____ (napsat*).

16. Čtěte. Jaká slovesa jsou imperfektivní/perfektivní?

Historky ze života

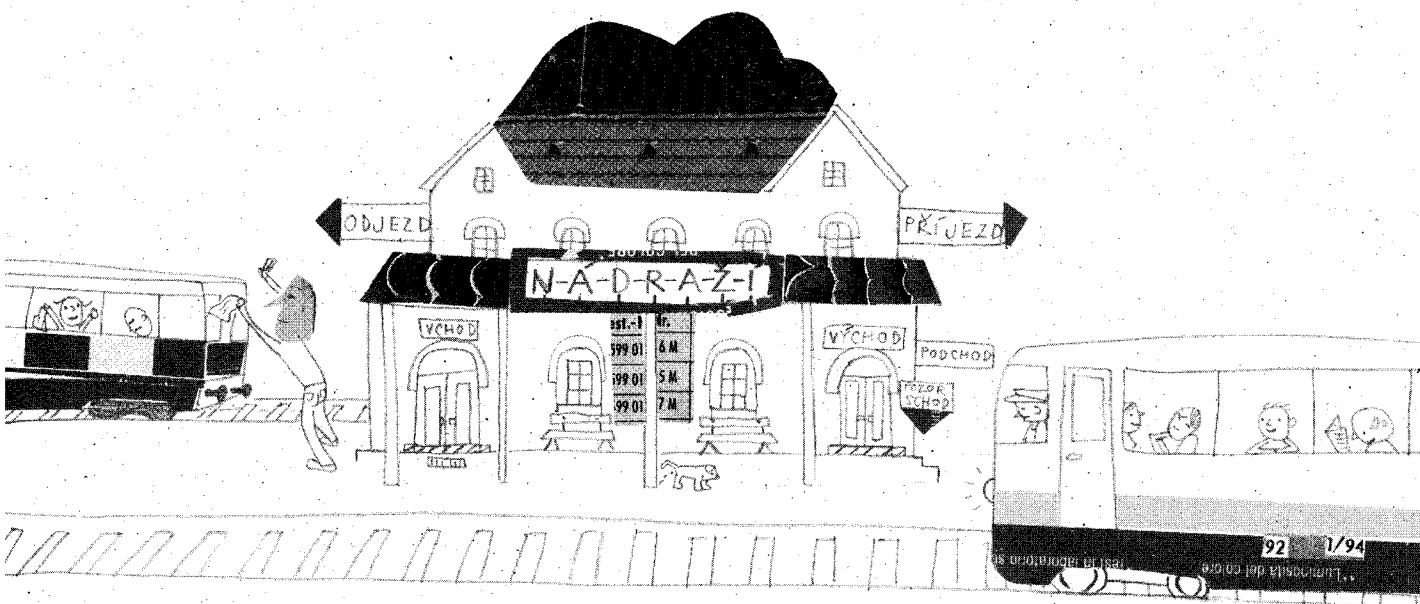
1. Pracuji v mateřské školce. Jednou mi jeden malý kluk řekl, že jeho maminka studuje vysokou školu. Chtěla jsem vědět, jakou školu studuje, a tak jsem řekla:
„A kde studuje?“
„To nevím,“ řekl kluk.
„Aha, A co se učí?“
„Moc věcí.“
„Fajn. Ale co bude dělat, až skončí?“
„Bude strašně chytrá!“
2. Moje kamarádka měla minulý rok na Vánoce moc práce, a proto nekupovala žádné dárky. Napsala šeky a napsala na papír: „Bohužel nemám čas – musíte si koupit nějaký hezký vánoční dárek sami.“ Okopírovala to a poslala dopis kamarádům. Když za měsíc uklízela byt, uviděla šeky, které zapomněla dát do dopisů...
3. Jsem učitelka a učím matematiku. Jednou jsem šla ze školy na nákup, a pak do banky. Potřebovala jsem zaplatit účet za byt, za elektřinu a za jazykový kurz. Paní v bance všechna čísla spočítala a dala mi to zkontrolovat. Zkontrolovala jsem to a automaticky jsem napsala: Výborně!

17. Doplňte slovesa z textu.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. _____ / vystudovat | 7. posílat / _____ * |
| 2. _____ / říct* | 8. _____ / uklidit |
| 3. _____ / skončit | 9. zapomínat / _____ * |
| 4. kupovat / _____ | 10. platit / _____ |
| 5. psát* / _____ * | 11. počítat / _____ |
| 6. kopírovat / _____ | 12. kontrolovat / _____ |

Lekce 13

1. Pozorujte obrázek. Najděte prefixy. Co znamenají?



2. Domalujte obrázky.

Auto odjelo
z města.

Auto podjelo
most.

Auto projelo les.

Auto objelo dům.

Auto přešlo myš.

Auto vjelo
do garáže.

Auto vyjelo
z garáže.

Auto sjelo
ze silnice.

Auta se rozjela
různým směrem.

Auto přijelo
do města.

3. Najděte správné slovo.

Kvíz

1. Když chcete hledat poklad, potřebujete

- a) loď
- b) peníze
- c) kamaráda piráta

2. Hora na mapě je

- a) malá
- b) velká
- c) vysoká

3. Horu nemůžete obejít, protože kolem je

- a) moře
- b) bazén
- c) bažina

4. V poušti žijou

- a) krokodýli
- b) tygři
- c) škorpioni

5. Musíte obejít

- a) cukrárnu
- b) školu
- c) hrad

6. Musíte přejít most přes

- a) údolí
- b) tunel
- c) řeku

7. Příroda v džungli je

- a) krásná jako ráj
- b) nebezpečná jako peklo
- c) divoká jako tygr

8. Musíte přeplavat

- a) moře
- b) řeku
- c) rybník

9. Sopka je nebezpečná, protože tam můžete čekat

- a) piráty
- b) krokodýly
- c) explozi

10. Poklad je

- a) v džungli
- b) v kráteru
- c) v oceánu

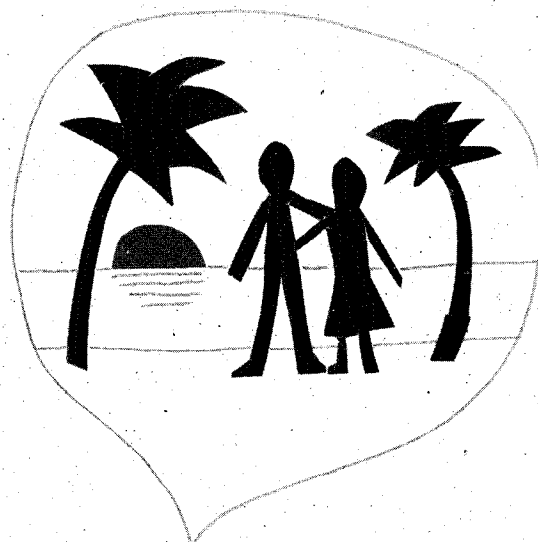
4. Víte, kdo první...

- A. Kdo první vyšel na Mount Everest?
- B. Kdo první vyletěl do vesmíru?
- C. Kdo první přeletěl Atlantický oceán?
- D. Kdo první objel lodí svět?
- E. Kdo první přešel pěšky Grónsko?

- 1. Fernao de Magalhaes
- 2. Fridtjof Nansen
- 3. Edmund Hillary a Tenzing Norgay
- 4. Charles Lindbergh
- 5. Jurij Gagarin

5. Podtrhněte správné sloveso.

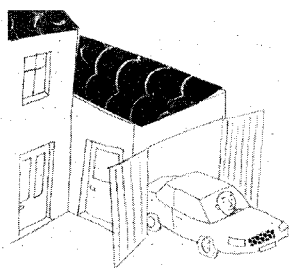
- 1. *Vyjeli* – *objeli* – *zajeli* jsme ostrov.
- 2. *Prošli* – *vyšli* – *došli* jsme džungli.
- 3. *Prošli* – *vyšli* – *našli* jsme na vysokou horu.
- 4. Cestovatel *vyjel* – *přešel* z hor.
- 5. Může člověk *vyletět* – *obletět* – *rozletět* celý svět v balonu?
- 6. *Vyšli* – *rozešli* – *prošli* jsme tunel.
- 7. Jak chcete *přejít* – *vyjít* – *rozejít* tuhle řeku?
- 8. *Podjel* – *objel* – *zajel* jsem celý svět.



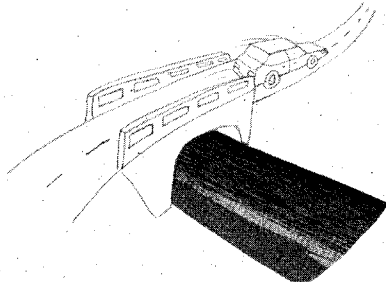
6. Doplňte prefixy.

Jak jsem jel na výlet

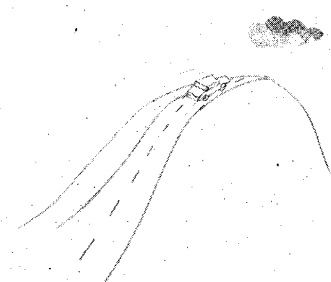
Jednou jsem byl sám doma. Rodiče jeli na party ke kamarádovi. Vzal jsem auto a jel jsem na výlet.



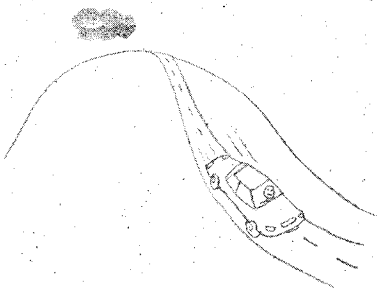
1. _____ jel jsem z garáže,



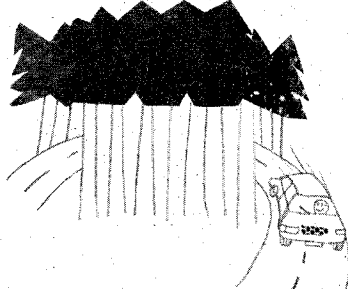
2. _____ jel jsem řeku,



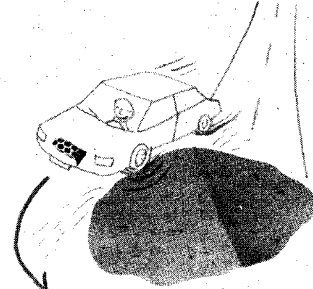
3. _____ jel jsem na kopec,



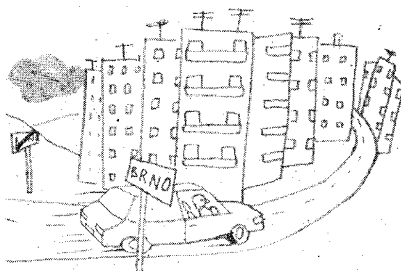
4. a _____ jel jsem dolů z kopce.



5. Potom jsem _____ jel les,



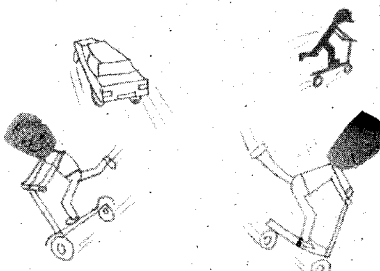
6. _____ jel jsem louži,



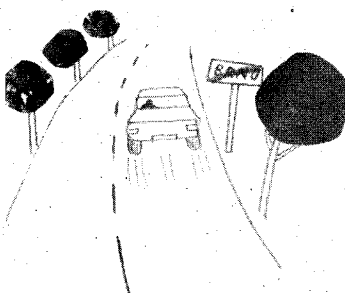
7. a _____ jel jsem do města.



8. Na náměstí se _____ jeli
moji kamarádi.



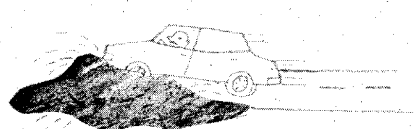
9. Pak jsme se _____ jeli domů.



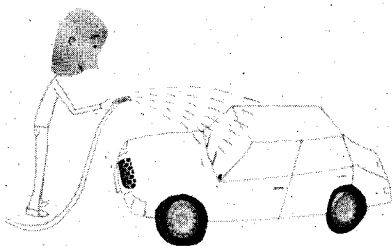
10. Když jsem _____ jel z města,



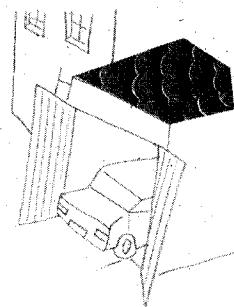
11. chtěl jsem jet hezky
rychle domů.



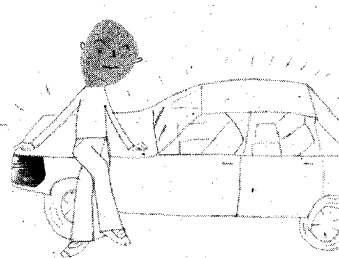
12. ale _____ jel jsem do louže.



13. Doma jsem musel celé auto umýt.



14. Pak jsem rychle _____ jel
do garáže.



15. A ráno nikdo nic nepoznal.
Naštěstí – bylo mi jenom 14 let!

7. Seřadte příběh.

Co jsem dělal v sobotu

__ Domluvili jsme se, že půjdeme na výlet.

__ **Vyšli** jsme na kopec. Když jsme **sešli** dolů, **přešli** jsme most.

__ Když **přišel** číšník, objednal jsem si kávu a rohlíky.

__ Pak **podjel** most a **dojel** na náměstí.

__ **Vystoupili** jsme z autobusu, a **rozešli** jsme se

__ **Sešli** jsme se na náměstí v 10 hodin.

1. V sobotu ráno jsem **vyšel** z domu v 8 hodin. Měl jsem hlad.

__ **Pročetl** jsem noviny a **vypil** jsem kávu.

__ **Nastoupili** jsme do autobusu.

__ Když jsme **obešli** rybník, uviděli jsme malou hospodu.

__ Když jsme **dojedli** oběd, **odešli** jsme z hospody.

__ Blízko mostu byl rybník. **Obešli** jsme ho.

__ **Zašli** jsme tam na oběd.

__ Nejdřív jsme **prošli** celé město.

__ Autobus **projel** několik vesnic.

__ Když jsme **vyšli** z města, **prošli** jsme les. Uviděli jsme vysoký kopec.

__ Blízko hospody byla stanice. Když jsme tam **došli**, **přijel** autobus.

__ Šel jsem na snídani. **Přešel** jsem ulici a **vešel** jsem do kavárny.

20. **Přišel** jsem domů v 7 hodin večer. Byl to hezký den.

__ Když jsem **dočetl**, **dopil**, a **dojedl**, **odešel** jsem na schůzku s kamarádkou.

8. Poslouchajte text z učebnice. Opravte chyby.

Chcete hledat poklad? Jestli ano, tady je mapa. Budete potřebovat nějakou loď, pas, kompas a taky revolver, protože přijedete na nebezpečnou cestu. Musíte hledat jeden malý dům v Pacifiku. Až ho najdete, několikrát ho projedete, protože tam můžou být piráti. Když tam nikdo není, můžete jít hledat banku. Nejdřív vyjdete na vysokou horu a sejdete dolů. Horu nemůžete vyjít, protože kolem je bažina. Pak půjdete na východ. Tam je poušť, ve které žijou krokodýli. Jestli tuhle poušť přejdete zdraví a živí, uvidíte starý hrad. Hrad můžete rozejít. Pak přijdete na místo, kde je hluboké údolí. Přejdete údolí přes starý most. Potom musíte projít les. Příroda je tady krásná jako ráj, ale musíte dávat pozor – když odejdete moc daleko do džungle, můžete ztratit cestu. Když vyjdete z džungle, musíte přeplavat moře. Ale pozor – jsou tam žirafy. Když přeplavete řeku, uvidíte vysokou horu. Je to sopka, která má hluboký kráter. Podle staré legendy tam začíná peklo. Nikdy nevíte, kdy můžete čekat explozi. A v kráteru čeká vaše učitelka. Teď jenom vyjdete dolů a poklad je váš... Tak šťastnou cestu!

9. Téma ke konverzaci:

Chodíte nebo jezdíte do práce? Jezdíte metrem, autobusem, tramvají nebo autem?
 Jak jezdíte na dovolenou? Chodíte na výlety? Nebo jezdíte autem?
 Jak často chodíte na schůze, na výstavy, na koncerty, na diskotéky, na nákup...?
 Chodíte někdy na ambasádu? Jak často?
 Jak jezdíte na letiště?
 Jak často jezdíte domů?

10. Napište otázky. Používejte slovesa jet a jezdit.

A.

1. _____ ? – Na výlet.
2. _____ ? – Vlakem.
3. _____ ? – Pavel a já.
4. _____ ? – Zítra v 11:46.

B.

1. _____ každý den? – Do práce.
2. _____ tam _____ ? – Každý den ráno v 7 hodin.
3. _____ tam _____ ? – Já a manželka.
4. _____ tam _____ ? – Vlakem a metrem.

C.

1. _____ ? – Na ambasádu.
2. _____ ? – Tramvají a pak metrem.
3. _____ ? – Já a manželka.
4. _____ ? – Ráno v 9 hodin.

D.

1. _____ každý týden? – Na lekci.
2. _____ tam _____ ? – Každé úterý a pátek.
3. _____ tam _____ ? – Jenom já sám.
4. _____ tam _____ ? – Autobusem.

11. Dokončete text.

Historky o cestování

1.
Moje kamarádka je Angličanka a učí se francouzsky. Minulý rok jela na dovolenou do Francie a potřebovala tam auto. Když telefonovala do půjčovny, mluvila francouzsky. Byla moc ráda, že ten těžký jazyk dobře umí. Ale...
2.
Jednou jsme jeli autem do New Yorku. Chtěli jsme parkovat někde na Manhattanu, ale nikde nebylo místo. Všude byly komplikované dopravní značky. Asi jsme nebyli jediní, kdo nerozuměl, protože blízko jedné značky byl nápis: ...
3.
Můj kamarád byl v Itálii v Římě. Uměl italsky asi čtyři slova a měl strach, že ztratí cestu do hotelu. Proto si napsal na papír jméno hotelu a ulice. Několik hodin chodil po Římě, ale pak opravdu nemohl najít cestu zpátky. Šel k policistovi a ukázal mu papír se jménem hotelu a ulice. Policista se dlouho smál, protože...

A. ... Ne, tady opravdu nemůžete parkovat. Ani na pět minut, ani na třicet sekund. Vůbec!

B. ... slova „albergo“ a „senzo unico“ italsky znamenají „hotel“ a „jednosměrná ulice“.

C. ... ráno ji čekal šok: před domem stálo velké nákladní auto.

12. Téma ke konverzaci:

Kam často jezdíte vy? Zažili jste taky nějakou komickou historku?

13. Dělejte věty. Používejte slova v závorce.

pořád	často	obvykle	někdy	málokdy	nikdy
	Můj kamarád	často	chodí pěšky,	protože nemá auto.	
chodit pěšky					
jezdit na kole					
jezdit autem					
jezdit taxíkem					
chodit na koncerty					
chodit na procházky					
jezdit na koni					
jezdit na služební cesty					
chodit spát ráno					
jezdit na hory					
jezdit k moři					

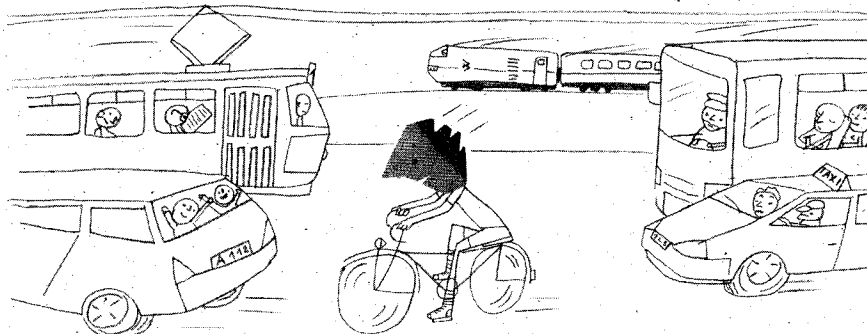
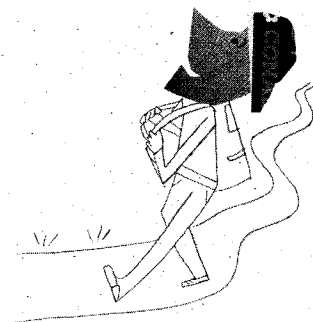
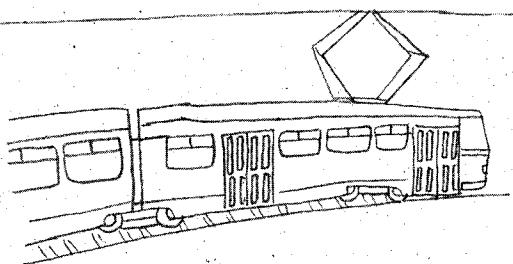
14. Dokončete větu.

Například: Jezdit na koni je **zajímavé**.

- Jezdit na koni _____
- Chodit pěšky je _____
- Jezdit na kole je _____
- Létat letadlem je _____
- Jezdit taxíkem je _____
- Chodit spát po půlnoci je _____
- Chodit často do restaurace je _____
- Chodit do fitness centra je _____

15. Řekněte, co se děje na ulici? Používejte slovesa *chodit, jezdit, létat*.

Například: Na ulici jezdí tramvaje.



lekce 14

lesson

14

Doplňte prepozice *v, na a u*.

- Byl jsem _____ poště.
 Cestoval jsem _____ Evropě.
 Pracuju _____ kanceláři.
 Profesor Higgins mluvil _____ konferenci.
 Byla jsem _____ doktora.
 Byli jste v neděli _____ koncertě?
 Seděli jsme _____ kavárně.
 Tancovali jste _____ diskotéce?
9. Byli jsme _____ Africe.
 10. Máš krásné vlasy. Byla jsi _____ holiče?
 11. Už jsi byl _____ obědě?
 12. Viděla jsem ten film _____ kině, ne _____ televizi.
 13. Večeřel jsem _____ hospodě.
 14. Bydlím _____ kamaráda.
 15. Spala jsi _____ babičky nebo _____ kamarádky?
 16. Vlak dlouho nejel. Čekali jsme _____ nádraží.

Podtrhněte „na-slova“ v tabulce. Dělejte věty podle modelu.

příklad: Byl jsem na náměstí.

náměstí	vesnice	nádraží	restaurace
bankomat	škola	koncert	obchod
pošta	cukrárna	lekce	supermarket
směnárna	masáž	kavárna	hokej
rehabilitace	les	parkoviště	kino
oběd	divadlo	film	galerie
diskotéka	knihovna	park	výstava
nákup	kostel	letišť	hotel

Dělejte lokál sg. Doplňte slova do tabulky podle koncovek. POZOR na prepozice *v/na*!

hotel	moře	divadlo	obchod	supermarket	katalog	oceán
hrnek	koncert	pošta	kavárna	drogerie	park	zahrada
škola	práce	kancelář		kino	stadion	galerie

-u

hotelu

-i

v moři

-e

v divadle

4. Naplánujte si ideální dovolenou.

Pojedu/poletím	auto	autobus	letadlo	vlak	lod'	kolo
Budu cestovat po	Evropa	Afrika	Amerika	Indonésie	Asie	Austrálie
Budu bydlet v/na	stan	karavan	mrakodrap	chata	penzion	hotel
Budu sportovat v/na	tenisový kurt	fitness centrum	tělocvična	stadion	les	bazén
Budu plavat v/na	bazén	řeka	jezero	aquapark	moře	oceán
Budu jíst v/na	kavárna	trh	hospoda	pizzerie	restaurace	hotel
Budu odpočívat v/na	bar	herní a kasino	kavárna	sauna	masáž	solárium

5. Doplňte reakce.

Crrrrrrrr!

A: Ahoj. Kde jsi?

B: _____

A: Aha. A kde je maminka?

B: _____

A: Tatínek je tam taky?

B: _____

A: A kde se sejdeme?

B: _____

A: Dobře. Ale jak dlouho tam můžeš čekat?

B: _____

A: Nevím, jestli tam budu včas. Kde budeš potom?

B: _____

A: Fajn. Měj se hezky. Ahoj!

C: Ahoj. Už jsem tě neviděl sto let. Kde pracuješ?

D: _____

C: Aha. A kde bydlíš?

D: _____

C: A kde bydlí tvoji rodiče?

D: _____

C: Tvoje sestra tam bydlí taky?

D: _____

C: A co kamarádka? Kde studuje?

D: _____

C: Nemáš někdy čas? Kde a kdy se sejdeme?

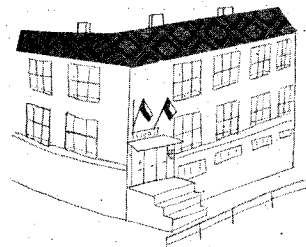
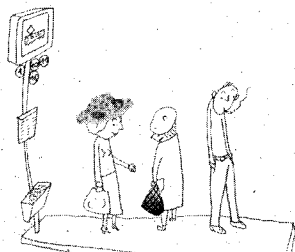
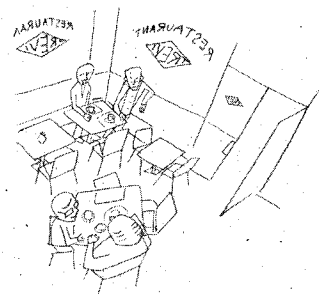
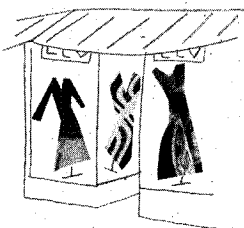
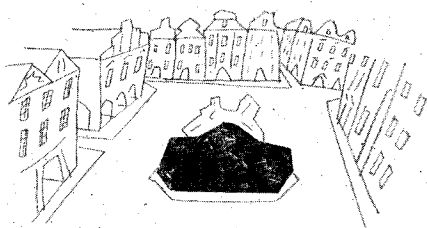
D: _____

C: Prima. Už musím letět. Těším se. Čau!

6. Co kde rádi děláte?

Jsem rád v/na	kuchyň	obývací	ložnice	jídelna	balkon	můj pokoj
Rád pracuji v/na	kancelář	továrna	dílna	sborovna	třída	studovna
Rád spím v/na	postel	gauč	palanda	tráva	spacák	podlaha
Rád zpívám v/na	kostel	koncert	výlet	koupelna	sprcha	škola
Rád sedím v/na	židle	křeslo	koberec	podlaha	polštář	mech
Rád čtu v/na	letadlo	vlak	metro	autobus	vana	záchod

7. Řekněte, kde je to.



. Hádejte, kde ti lidé jsou. Najděte víc možností.

de to je?

rosím vás, kolik dostanu za 100 dolarů?

824 korun. Dolar je dneska za 38,50.

obře, můžete to vyměnit.

láte ještě lístky na pátek večer?

Je, na pátek už lístky nemáme. Je vyprodáno. Máme lístky jenom na sobotu a na neděli.

rosím vás, jsou tady někde informace?

Informace jsou tady. Co potřebujete?

chci jet v sobotu večer do Brna. Jede něco?

chtěla bych vybrat 8 000 korun.

Vypíšte mi tady číslo účtu, prosím.

rosím vás, kde je tady pošta?

Jsou tady rovně asi 100 metrů a tam zahněte doleva. Pošta je ten žlutý dům vedle kostela.

láte nějaké vánoční pohlednice?

Ne, prosím, tady jsou.

ahle je hezká. A nevíte, kolik stojí známka do Francie?

ssst! Máte papíry? Budeme psát diktát.

Leďte my jsme unavení. Už jsme dneska psali dva testy.

lele, vidíš toho krokodýla? Ten je velký, vid.

Á, ten je krásný. Můžu mu dát čokoládu?

le. Je nebezpečný.

o je super! Miluju vodu.

Á ne. Nerad plavu. Budu se jenom opalovat.

0.

řikrát denně musíte brát tyhle prášky. Za týden přijdete na kontrolu.

Ha. A musím ležet?

1.

láme doma ještě máslo?

Uyslím, že ne. Koupíme dvě krabice mléka, tři minerálky a dva džusy. A musíme koupit taky rohlíky.

2.

chtěla bych vpředu dlouhé vlasy, ale vzadu krátké.

Ubudete chtít blond barvu?

9. Doplňte tabulku.

jít,		být,
z		v
	na	
od	k	

10. Dělejte věty.

Například: Studuju **v Praze**. Jedu **do Anglie**.

být	studovat	do školy / ve škole
pracovat	narodit se	na univerzitu / na univerzitě
jít	letět	do práce / v práci
často jezdit	často létat	do kanceláře / v kanceláři
jet	často telefonovat	do České republiky / v České republice
	čekat	do Francie / ve Francii
	bydlet	do Japonska / v Japonsku
stěhovat se	posílat e-mail	do Anglie / v Anglii
	žít	do Ameriky / v Americe
	často chodit	
	odpočívat	

11. Doplňte prepozice.

- Jedeme _____ dovolenou _____ Slovensko.
- Jedeš _____ hory nebo _____ chatu?
- _____ létě jsem byla _____ Francii a _____ Sicílii.
- Jdu _____ školy, a pak _____ koncert.
- Minulý rok jsem bydlela _____ kamaráda.
- Každý víkend chodíme _____ koncert.
- Ten pacient musí jet _____ nemocnice.
- Posílám dopis _____ Texasu.
- Bydlím _____ školy, a proto nemusím ráno brzo vstávat.
- Letadlo letělo _____ letiště.
- Spala jsem _____ kamarádky.
- Ráno jsem byla _____ doktora _____ kontrole.
- Sejdeme se _____ hotelu Ambassador.
- Včera jsem byla _____ holiče a _____ masáži.
- Čekám _____ sestru _____ školy.
- Hotel stojí _____ náměstí.
- Celý večer jsem byl _____ bratra.
- Jedeš v sobotu _____ hokej?
- Když jsem šla _____ doktora, viděla jsem naši starou učitelku.
- Když jsem šel _____ baru, byla už půlnoc.

12. Čtete. Pak dělejte otázky k textu.

an Kabát

Narodil jsem se 15. srpna 1960. Jsem ženatý, mám dceru a syna. Od roku 1966 do roku 1975 jsem chodil do základní školy v Jihlavě, od roku 1975 jsem studoval střední školu (gymnázium) v Telči. Maturoval jsem v roce 1979 a po maturitě jsem šel na vysokou školu do Prahy. Na Karlově univerzitě jsem studoval jazyky na filozofické fakultě. Vystudoval jsem angličtinu a francouzštinu a psal jsem diplomovou práci o anglickém kondicionálu. Promoval jsem v roce 1984. Od roku 1984 do roku 1990 jsem ve firmě Proton Praha. Od roku 1986 do roku 1989 jsem byl v Komunistické straně Československa, protože jsem chtěl jezdit do ciziny na služební cesty. Dneska myslím, že to byla chyba. V červenci roku 1990 jsem založil vlastní firmu, která se specializuje na překlady. Moje firma dobře prosperuje.

13. Dokončete věty.

1. Narodil jsem se v/na _____
2. Studoval jsem v/na _____
3. Chtěl bych studovat v/na _____
4. Nejdříve jsem bydlel v/na _____
5. Pak jsem bydlel v/na _____
6. Teď bydlím v/ná _____
7. Chtěl bych bydlet v/na _____
8. Nechtěl bych nikdy bydlet v/na _____
9. Pracuju v/na _____
10. Minulý rok jsem byl v/na _____
11. Nikdy jsem nebyl v/na _____

14. Dokončete věty.

1. Četl/a jsem o _____
2. Viděl/a jsem film o _____
3. Povídali jsme si o _____
4. Slyšel/a jsem o _____
5. Psal/a jsem dopis o _____
6. Hádali jsme se o _____

15. Dělejte minulý a budoucí čas.

bavíme se o módě
mluvíš o počasí?
čte o novém seriálu
hádají se o politice
přemýšlí o koncepci
mluvím o dietě
slyším o zajímavém filmu
bavíte se o firmě
mluvíme o dovolené
čtu o Africe a Americe
přemýšlím o životě

16. Řekněte, kde kdo pracuje. Najděte víc možností.

Například: Recepční pracuje v hotelu. Telefonuje a dává hostům klíče.

Kde pracují? Co tam dělají?

1. Doktor _____
2. Číšník _____
3. Sekretářka _____
4. Řidič _____
5. Prodavačka _____
6. Učitelka _____
7. Ředitel _____
8. Herečka _____
9. Moderátor _____
10. Policista _____
11. Babička _____
12. Student _____
13. Fotograf _____
14. Modelka _____

17. Napište 3 místa, kde nikdy nechcete pracovat. Napište proč.

Lekce 15

lesson
15

1. Dělejte kondicionál.

Například: já – dělat – dělala bych

- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. oni – hledat _____ | 6. já – vstávat _____ | 11. vy – jet _____ |
| 2. vy – vidět _____ | 7. ty – lyžovat _____ | 12. on – jít _____ |
| 3. my – používat _____ | 8. vy – hrát _____ | 13. oni – dělat _____ |
| 4. ona – mít _____ | 9. my – umět _____ | 14. já – pracovat _____ |
| 5. ty – chtít _____ | 10. ty – vědět _____ | 15. on – potřebovat _____ |

2. Seřadte věty. POZOR na druhou pozici!

- ale peníze bych velký byt koupil nemám
- auto lepší bychom nějaké potřebovali
- zítra večer čas bys měla?
- centru bydleli byste v ?
- bychom velký koupili dům to ale drahé je
- jsem pracoval ale líný bych
- studoval čas ale bych nemám

3. Řekněte v kondicionálu.

Například: viděl jsem – viděl bych

- | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. měli jsme _____ | 7. tancovala jsem _____ | 13. prodávali jsme _____ |
| 2. pil jsi _____ | 8. psala _____ | 14. dostali jste _____ |
| 3. malovala _____ | 9. mluvila _____ | 15. jedli jsme _____ |
| 4. bydleli _____ | 10. jeli _____ | 16. šla _____ |
| 5. umřel _____ | 11. pili _____ | 17. prali jsme _____ |
| 6. pracovali _____ | 12. opravovala _____ | 18. ztratil jsi _____ |

4. Dělejte otázky s kondicionálem.

Například: Chtěl bys bydlet na ostrově?

bydlet na severním pólu	letět balonem	vyhrát milion
obědvat s Madonnou	jet do Austrálie	hrát v divadle
běžet maraton	mít víc než 3 děti	
letět do vesmíru	žít na Marsu	vůbec nechodit do práce
bydlet v lese	mít doma hada nebo pavouka	
být nesmrtelný	mít nové auto	být král/královna

5. Dělejte věty. Používejte slova z textu Co by Čech udělal jinak?

1. být* zdvořilý – _____
2. rušit/zrušit lekci – _____
3. zvat* /pozvat* na večeři – _____
4. vcházet/vejít* do obývacího – _____
5. ordinace – _____
6. brát*/vzít* telefon – _____
7. mít* důležitou schůzku – _____
8. potkávat/potkat – _____
9. mít* dítě – _____

6. Diskutujte o tom, co byste dělali v téhle situaci.

1. Kdyby měl váš kamarád příští týden svatbu, co byste mu koupili?
2. Kdybyste měnili zaměstnání, co byste dělali?
3. Kdybyste hledali práci, jak byste řekli, co umíte?
4. Kdyby vám někdo platil cestu, kam byste jeli?
5. Kdybyste se museli naučit nějaký sport/jazyk, který ještě neumíte, co byste si vybrali?
6. Kdybyste měli muzeum nebo galerii, co byste sbírali?
7. Kdybyste byli novinář, o čem byste psali?
8. Kdyby vás kamarád pozval do restaurace, kam byste šli?
9. Kdybyste byli geniální vynálezce jako třeba Edison, co byste chtěli objevit nebo udělat?
10. Kdyby vám na dovolené přšelo, co byste dělali?
11. Kdybyste psali poezii nebo písničky, o čem byste psali?

7. Doplňte první část věty.

1. _____, snědl bych jídlo, které nemám rád.
2. _____, prodal bych auto.
3. _____, učil bych děti doma.
4. _____, mluvil bych s českým prezidentem.
5. _____, nestudoval bych češtinu.
6. _____, měl bych deset dětí.
7. _____, odešel bych.
8. _____, potřeboval bych milion dolarů.
9. _____, nespál bych celou noc.
10. _____, měl bych zelené vlasy.

8. Doplňte druhou část věty.

1. Kdybych byl populární a slavný, _____
2. Kdybych neměl televizi, _____
3. Kdybych byl nemocný, _____
4. Kdybych byl na pustém ostrově, _____
5. Kdyby bylo o víkendu vedro, _____
6. Kdyby o víkendu pršelo, _____
7. Kdybych neměl peníze, _____
8. Kdybych byl velmi bohatý, _____

9. Opakujte text *Margot má smůlu – nebo štěstí?* Odpovídejte.

1. Odkud znala Margot Filipa?
2. Jak chtěla jet do Prahy?
3. Jakou chybu Margot udělala?
4. Co dělala, když vystoupila z vlaku?
5. Kdo je Laura?
6. Co Laura zapoměla?
7. Jaký problém byl s autem?
8. Kdo pro Margot a Lauru přijel?
9. Proč Margot říkala, že má štěstí?

10. Opakujte nová slova z textu *Margot má smůlu – nebo štěstí?* Dělejte věty.

1. mít* smůlu	2. malá vesnice	4. jet opačným směrem	
		6. vystoupit z vlaku	8. rozbité auto
5. mít* strach	7. zapomenout* mapu	3. nastoupit do vlaku	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

11. Poslouchejte text z učebnice. Opravte chyby.

Margot má smůlu – nebo štěstí?

Byl krásný den, sobota večer. Američanka Margot byla poprvé v Africe. Jela autobusem na návštěvu do malé vesnice u Prahy, kde bydlel její kamarád Filip, Margot ho znala z USA, kde pracoval.

Ráno chtěla Margot jet domů. Šla na náměstí. Nastoupila do vlaku a vlak se rozjel. Nejel do Prahy, ale opačným směrem. Margot měla opravdu radost. Asi za půl hodiny přijel autobus na nějaké nádraží v malém městě a Margot vystoupila. Byl už večer. Nikde nebyla žádná mapa, nikde nebyl žádný penzion a nikdo tam nemluvil česky. Margot neuměla vůbec česky, a tak říkala: „Prague, Prague.“ Jedna paní jí řekla, že vlak do Prahy jede až v pondělí.

Pak uviděla blízko nádraží telefon. Šla tam a zatelefonovala do Ameriky. Její kamarádka Laura řekla, že pro ni přijede autem. Margot čekala asi čtyři hodiny, protože Laura zapomněla mapu a musela hledat cestu. Pak Laura přijela a jely do Kanady. Najednou mělo jejich letadlo problémy s motorem. Stálo na silnici a nefungovalo. Kolem byla tma, nikde nikdo... Laura měla naštěstí mobil, a tak zatelefonovala do Prahy. Její kamarádi Joe a Kurt řekli, že nepřijedou. Když přijeli, byly už skoro dvě hodiny v noci. Nechali rozbité auto na silnici a všichni jeli do vesnice.

Ráno Margot zavolala do servisu a mechanik ze servisu pro její auto zajel. Když přijel, Laura a Margot viděly, že okno je rozbité a televize je pryč. „To byla smůla.“ řekla Laura. Ale Margot protestovala: „Ne, ne. Myslím, že to bylo štěstí.“ „Proč?“ ptala se Laura. „Protože jsem potkala Joea. Zítra máme mítink.“ smála se Margot. „A to rádio ti nezaplatím.“

12. Dělejte otázky k textu *Margot má smůlu – nebo štěstí?*

Kam	_____	?
Odkud	_____	?
Proč	_____	?
Kdy	_____	?
Kdo	_____	?
Jak	_____	?

13. Spojte čísla a písmena.

1. Mám špatnou učitelku.
2. Mám rozbité auto.
3. Mám strašné vlasy.
4. Mám kolegyni, která v kanceláři pořád kouří.
5. Na Vánoce jsem moc jedl a teď mám o tři kila víc.
6. Ztratila jsem peníze a všechny dokumenty.
7. Jsem pořád smutný a mám špatnou náladu.
8. Chtěla bych mluvit dobře anglicky.

- A. Měl bys jíst jenom zeleninu a ovoce.
- B. Měla bys používat jiný šampon.
- C. Měla bys jít na policii.
- D. Měl bys jít k doktorovi.
- E. Měl bys hledat nějakou dobrou.
- F. Měla bys jet pracovat do Anglie jako au-pair.
- G. Měla by kouřit venku.
- H. Měl bys jet do servisu. Znáš dobrého mechanika.

14. Poslouchejte texty z CD. Doplňte slova.

Karel říká:

Když celý život chceš jet do Indie, _____ jet. Je to tvůj život a tvoje peníze, ne? Určitě bys měla jít taky k _____ a informovat se, jestli je nějaké riziko infekce nebo tak něco. Nebo můžeš hledat nějakou cestovní _____, která cesty do exotických zemí organizuje, a pak _____ s cestovní kanceláří.

Jarka říká:

Já nevím, ale _____, že váš syn má pravdu. Neměla byste jet nikam. Cesta může být opravdu nebezpečná a pro tak starého člověka, jako jste _____, je to opravdu riziko. A taky byste neměla dávat za cestu všechny _____. Váš syn za to může mít auto pro celou rodinu. Jste _____ a auto budete taky potřebovat.

Božena říká:

_____ být tolerantní a moderní matka. To, co Alena dělá, je úplně normální. Každý mladý člověk _____ nové kamarády, mluví vulgárně a je protivný na rodiče. Dneska si každý dělá jenom to, co chce. Měla bys být ráda, že Alena _____ a že nebere drogy.

Adéla říká:

Víš, měla bys mít taky nějaké _____, se kterými bys mohla _____ do divadla nebo na koncerty. Alena už není malá holka. Samozřejmě, že by neměla být vulgární a protivná. Ale taky _____ být pořád jenom s maminkou a musí mít vlastní kamarády a vlastní život.

Iva říká:

Já myslím, že _____ málo. Měl bys studovat víc. Každý den se musíš naučit minimálně čtyřicet nových slov a hlavně se učit _____. Když neumíš teorii, nemůžeš _____. Bez gramatiky budeš dělat chyby pořád.

Miloš říká:

Jsi už asi trochu frustrovaný a zablokovaný. Měl bys jet na nějaký čas do _____ nebo do Ameriky. Můžeš tam pracovat nebo si _____ nějaký kurz. A _____ hlavně mluvit a mluvit. To nevadí, že děláš chyby a že mluvíš pomalu. Každý student _____ chyby, to je normální.

15. Který autor inzerátu je vám sympatický/nesympatický a proč?

1. Krásnou, hodnou, štíhlou a inteligentní optimistku s vysokým IQ hledá 35/187 cm vysoký, štíhlý, bohatý a velmi sympatický milionář.
2. Hledáme pro naši 65letou maminku hodného a sympatického partnera, se kterým by mohla prožít „podzim života“.
3. Jsem krásná, sympatická, ctižádostivá, temperamentní a tvrdohlavá. Existuje charismatický muž, který by mě miloval a udělal pro mě všechno? 19/178.
4. Chtěla bych potkat prince na bílém koni, ale on pořád nejede. A tak hledám normálního kluka, dobrého kamaráda do lesa i do divadla. Jsem silnější SŠ 26/163.

16. Dokončete věty.

Například: Jsi nezdvořilý. Měl bys být zdvořilý.

1. Jsi líný. – _____
2. Jsi nezodpovědná. – _____
3. Jsi zlý. – _____
4. Jsi nespolečenská. – _____
5. Jsi nespolehlivý. – _____
6. Jsi pořád smutný. – _____

17. Napište text o tom, kdo je váš nejlepší kamarád, jaký je a proč ho máte rádi.

18. Jak byste reagovali? Co byste řekli?

*1. Promiňte, ale musím zrušit lekci.
Zítra nemám čas.*

2. Zvu tě na večeri.

*3. Váš syn je
inteligentní, ale líný.*

4. Zvoní telefon. Vezmeš to?

5. Ty jsi tak hodný!

6. Mám rozbité auto.

*7. Jste nespolehlivý!
Zase jste zapomněl na naši schůzku.*

Lekce 16

lesso

16

1. Dělejte komparativy.

1. Je Cambridge _____ (krásný) než Oxford?
2. Je New York _____ (moderní) než Tokio?
3. Je Antonín Dvořák _____ (slavný) než Leoš Janáček?
4. Je Madonna _____ (populární) než Britney Spears?
5. Jsou jahody _____ (sladký) než maliny?
6. Je les _____ (hezký) než park?
7. Jsou hieroglyfy _____ (starý) než naše písmo?
8. Je angličtina _____ (lehký) než němčina?
9. Musí být manželka _____ (mladý) než manžel?
10. Je letadlo _____ (ekologický) než auto?
11. Je Švýcarsko _____ (bohatý) než Německo?
12. Je slon _____ (nebezpečný) než lev?

2. Doplněte superlativ adjektiv.

1. Amazonka je _____ řeka.
2. Mount Everest je _____ hora na světě.
3. Asie je _____ kontinent.
4. Vatikán je _____ země na světě.
5. _____ člověk na světě umřel ve věku 114 let.
6. _____ zvíře je gepard.
7. _____ město na světě je Mexico City.
8. _____ člověk na světě měřil 272 centimetrů.
9. _____ člověk na světě měřil 57 centimetrů.

3. Doplněte slova z tabulky do textu. POZOR na správné formy!

zámek	bohatý	pokladna	sladký	zapomenout *	rychlý
vidět	chudý	jeho	říct *	pravda	

Pohádka o dvou bratřech

Byli jednou dva bratři, jeden bohatý a jeden _____. Hádali se o les. Šli do _____ a chtěli, aby jejich pán řekl, kdo má _____. Pán řekl: „Mám pro vás otázku. Co je na světě _____, nejrychlejší a nejsladší? Kdo odpoví dobře, bude mít les.“ Bohatý bratr řekl: „Nejbohatší je moje velká _____, _____ můj lovecký pes a nejsladší můj sud medu.“ Chudý bratr ale _____: „Myslím, pane, že můj bratr nemá pravdu. Nejbohatší je naše matka Země, ze které máme všechno jídlo a pití. Nejrychlejší je naše oko, které všechno _____ A _____ je spánek, protože když člověk spí, _____ na všechno smutné.“ Pán řekl: „Ten chudý má pravdu a les bude _____“

4. Řekněte / napište co nejvíce srovnání.

Například: Čaj je **zdravější** než káva.

	čokoláda		pes
čaj	káva	pavouk	moucha
cukr	paprika	had	velryba
limonáda	víno	kočka	losos
	pepř		slon
	letadlo		hokej
vlak	taxík	tenis	fotbal
balon	autobus	squash	lyžování
kolo	loď	volejbal	rugby
	auto		americký fotbal

5. Dělejte komparativ adjektiv. Pak řekněte superlativ.

Například: Moje káva je sladká, ale ta tvoje je **sladší**. Tvoje káva je **nejsladší**.

1. Tenhle dort je dobrý, ale ten vedle je _____
2. Ten starý film je špatný, ale ten nový je _____
3. Limonáda je studená, ale pivo je _____
4. Náš dům je velký, ale váš dům je _____
5. Lekce 5 je lehká, ale lekce 1 je _____
6. Můj syn je malý, ale tvoje dcera je _____
7. Angličtina je těžká, ale němčina je _____
8. Rothschild je bohatý, ale Bill Gates je _____
9. Čaj je _____ než káva. (teplý)
10. Vodka je _____ než becherovka. (silný)
11. Komédie je _____ než tragédie. (veselý)
12. Jsem _____ než ty. (chudý)
13. Holky jsou _____ než kluci. (malý).
14. Manželka je _____ než já. (pracovitý).
15. Moje káva je _____ než tvoje káva. (slabý)
16. Dneska jsem _____ než včera. (smutný)

6. Doplňte tabulku.

	lepší	
		nejhorší
malý		
	větší	
		nejdelší
	vyšší	
sladký		
	hezčí	
		nejmladší
krátký		
	bohatší	
slavný		
		nejpopulárnější
	lehčí	
		nejtěžší
moderní		

7. Změňte věty podle modelu.

Například: Tom je dobrý student, ale Hans je výborný.: Hans je **lepší** než Tom. Hans je **nejlepší**.

1. Dort je dobrý, ale čokoláda je výborná.

2. V létě byl špatné počasí, ale v zimě bylo opravdu strašné.

3. Aleš měří 190 centimetrů, ale jeho bratr Honza měří skoro 2 metry.

4. Náš pes je malý, ale ten váš pes je opravdu „minipes“.

5. Cesta do Brna trvá dvě hodiny, ale cesta do Ostravy trvá čtyři hodiny.

6. Daniela má krátké vlasy, ale Veronika má tak krátké vlasy, že vypadá jako kluk.

7. Jana je krásná, ale Lucie vypadá opravdu jako modelka.

8. Josef je chytrý, ale myslím, že Jarda je génus.

8. Pište.

Moje nejdelší cesta

Moje nejkrásnější cesta

Moje nejstarší vzpomínka

Můj největší trapas

Můj nejlepší zážitek z léta

Můj nejhorší zážitek z léta

Moje největší přání

9. Čtete.

Moje **nejstarší** vzpomínka

- Jak se dívám na nějaké žluté kytky. Přemýšlím, jestli je můžu sníst. Božena, 63 let
- Pusa od babičky každý večer, když jsem šla spát, a horký čaj s medem a citronem. Irena, 29 let
- Byly mi asi tři roky. Seděl jsem na zahrádce a říkám si: Musím si pamatovat, že jsem. Miloš, 56 let

Moje **nejdelší** cesta

- Jeli jsme autem do Španělska, bylo vedro a já jsem pořád chtěla pít. Ale moře bylo fajn. Karolína, 5 let
- Letěl jsem se sestrou do Indonésie na Bali, Lombok a jiné ostrovy. Mám tam kamaráda muslima. Já jsem katolík, ale rozumíme si. Pavel, 28 let
- Cesta kolem Středozemního moře: Istanbul, Athény, Malta a tak. Bylo to super! Filip, 17 let

Můj **největší** trapas

- Když k nám přijela teta z Německa a měli jsme špagety a já jsem na tetu vylil kečup. Honza, 13 let
- Babička mi každý den dávala do školy pomerančové sušenky Orange a spolužáci na mě volali „Orangutane“. Jirka, 46 let
- Ve škole jsme trénovali sprint. Chtěl jsem pochválit spolužačku, která dobře běhala a byla moc hezká. Ale místo „Ty jsi naše nejlepší sprintérka.“ jsem řekl „Ty jsi naše nejlepší striptérka.“ Ondřej, 16 let

Můj **nejlepší** zážitek z léta

- Můj nejlepší zážitek je, že jsem dostala psa. Tereza, 7 let
- V létě jsem byl na táboře a rodiče mi poslali bonbony a čokolády. Dominik, 11 let
- Na nejlepší zážitek ještě čekám – bude mít modré oči a přijede ve stříbrném fordě. Fakt, mám to v horoskopu. Kristýna, 16 let

Můj **nejhorší** zážitek z léta

- Jeli jsme do Rakouska na dovolenou a 6 hodin jsme čekali na hranicích. Miroslav, 52 let
- Někdo mi ukradl peněženku. Naštěstí jsem tam neměla všechny peníze. Lenka, 56 let
- Byl jsem na chatě a pořád tam pršelo. Nemohli jsme chodit ven. Vláda, 10 let
- Byli jsme v srpnu v Itálii na Vesuvu a sněžilo. Ale vlastně to byl nejzajímavější zážitek. Lída, 42 let

Moje **největší** přání

- Nemuset jíst zeleninu v polévce. Marie, 8 let
- Studovat vysokou školu. Udělala jsem zkoušky, ale nevzali mě. Monika, 19 let
- Podívat se do Tibetu. Mám ho rád a chodím na demonstrace proti čínské okupaci. Jaromír, 27 let
- Nemuset ráno do školy. Dalibor, 14 let

10. Doplněte adverbia.

1. Pracuješ (dobrý) _____
2. Petr mluví (tichý) _____
3. Vypadá (veselý) _____
4. Iva mluví (špatný) _____
5. Ota jí (malý) _____
6. Spala jsem (dlouhý) _____
7. Pojedu (daleký) _____
8. Bratislava je (blízky) _____
9. Babička jde (pomalý) _____
10. Ivan běží (rychlý) _____
11. Radka plave (častý) _____
12. Eva vypadá (spokojený) _____
13. Rádio hraje (hlasitý) _____
14. Nakupujeme (levný) _____

11. Doplněte opozitum.

1. Jana se obléká dobře, ale Laura se obléká _____
2. Ivan mluví hlasitě, ale Jaroslav mluví _____
3. My jsme tady dlouho, ale vy jste tady _____
4. Vaše auto jelo rychle, ale my jsme jeli _____
5. Včera jsi vypadal smutně, ale dneska už vypadáš _____
6. Jarmila nakupuje levně, ale Aleš nakupuje _____
7. Nechci se oblékat staromódně. Chci se oblékat _____
8. Včera bylo krásně, ale dneska je _____
9. To je strašné počasí. V létě byla zima, a teď na podzim je _____
10. Minulý rok bylo sucho, ale tenhle rok je _____

12. Spojte opozita

levně	rychle	vesele	dobře	moderně	těžce	blízko	hlasitě
lehce	hodně	tiše	daleko	krátce	dlouho	pomalů	draze
					špatně	staromódně	

13. Reagujte.

1. Měj se hezky.

2. Kde tady můžu levně nakupovat?

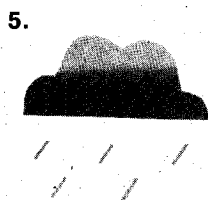
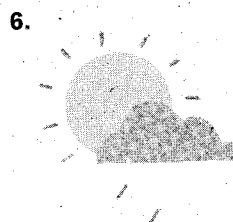
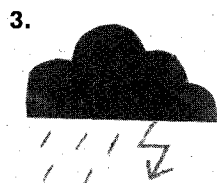
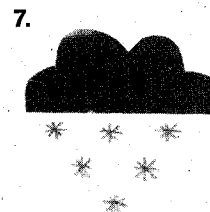
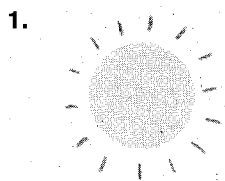
3. Mám se špatně.

5. Co se stalo?
Vypadáš nějak smutně.

4. Vypadáš moc hezky.

6. Proč mluvíš tak tiše?

14. Napište nebo řekněte, co znamenají tyhle meteorologické symboly.



15. Kdy je to?

Kdy je to?

1. Kdy je jasno, vedro a sucho? – _____
2. Kdy mrzne, sněží a klouže to? – _____
3. Kdy je chladno, prší a je zataženo? – _____
4. Kdy je hezky, slunečno a teplo, ale někdy je ještě zima? – _____

16. Pracujte se slovníkem. Hádejte, kdy to bylo?

Kdy to bylo? Na jaře, v létě, na podzim nebo v zimě?

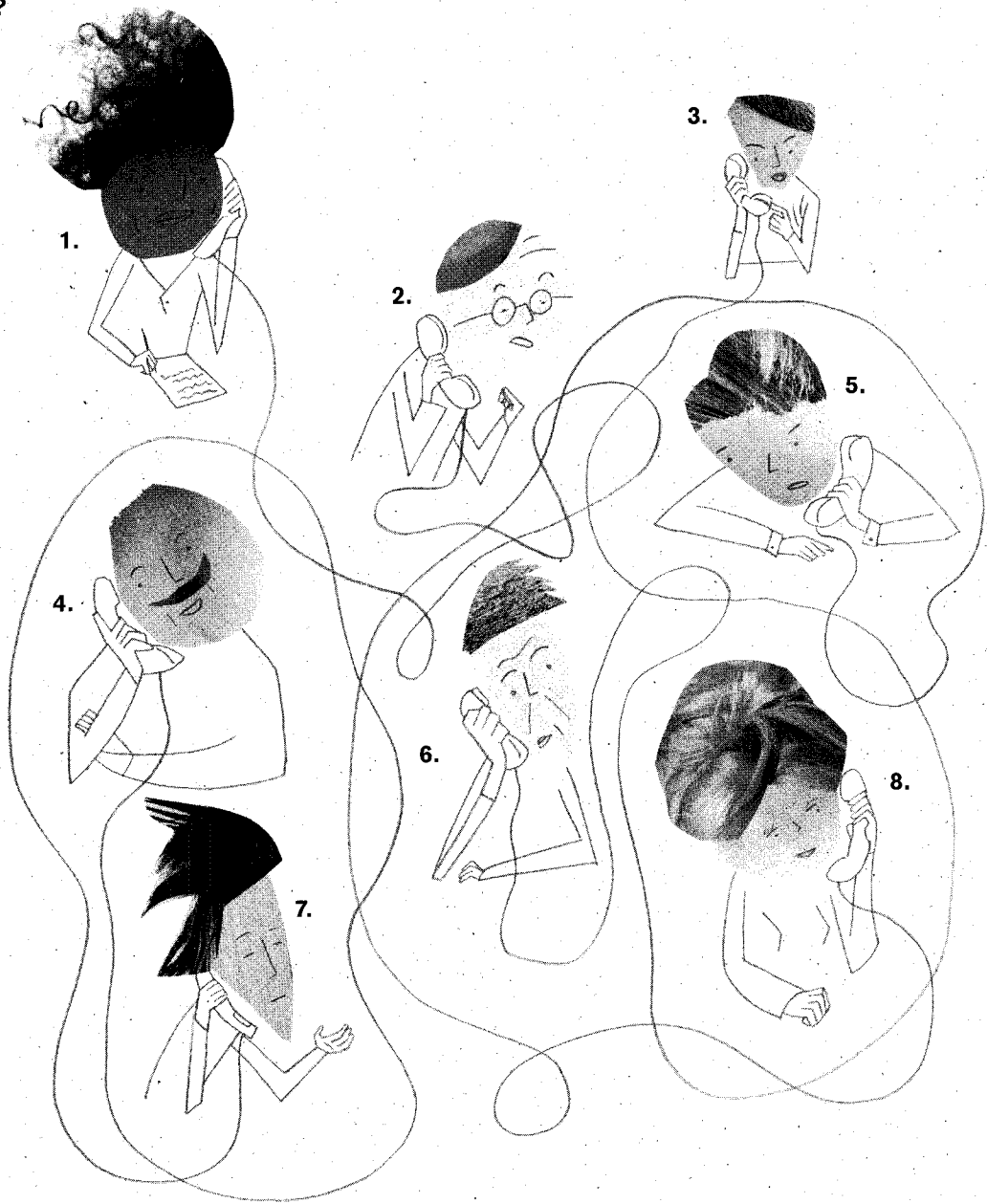
1. Bylo velké vedro a sucho. Dopoledne bylo ještě jasno, ale v poledne už nebylo hezky, bylo zataženo a začínal foukat vítr. Pak přišla bouřka.
2. Byla zima a mrzlo. Bylo asi mínus pět stupňů, ale ještě nesněžilo. Bylo zataženo a nebe bylo šedé. Večer byla brzo tma, foukal silný vítr a začínalo sněžit.
3. Nebylo už vedro, ale ještě bylo teplo a jasno. Den byl kratší a noc delší než předtím. Někdy foukal studený vítr.
4. Přes den bylo jasno a slunečno, ale ráno a večer bylo ještě zima. V poledne bylo teplo, asi dvanáct nad nulou. Den byl delší a noc kratší než předtím.

Lekce 17

1. Řekněte, kdo komu telefonuje.

Kdo komu telefonuje?

1. Alena
2. Robert
3. Vladimír
4. Boris
5. Tomáš
6. David
7. Zuzana
8. Jarmila



2. Najděte imperfektivní a perfektivní páry. Dělejte věty s perfektivními slovesy.

- | | |
|-------------|------------|
| dávat | říct* |
| pomáhat | napsat* |
| posílat | poslat* |
| psát* | vysvětlit |
| smát se* | zavolat |
| říkat | poradit |
| radit | dát |
| volat | vrátit |
| vracet | zasmát se* |
| půjčovat | pomocť* |
| vysvětlovat | půjčit |

_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____
_____	/	_____

3. Dokončete věty.

1. Často telefonuju _____
2. Často radím _____
3. Dávám dárky _____
4. Píšu e-maily _____
5. Pomáhám _____

4. Doplňte sloveso. Najděte víc možností.

1. Dcera _____ na Vánoce tatínkovi kravatu.
2. Děti _____ mamince mýt nádobí.
3. Tatínek _____ synovi, že pojedě na hory.
4. Doktor _____ pacientovi dobrý lék.
5. Alžběta _____ e-mail kamarádovi.
6. Josef _____ dárek kamarádovi k narozeninám.
7. Učitel _____ studentovi, jak používat dativ.
8. Jaroslav _____ mamince každý týden. Je hodný syn.

5. Dejte slova v závorkách do správného tvaru.

Eva chce koupit _____ (Petr) k narozeninám nějaký dárek. Je v _____ (banka) a telefonuje _____ (maminka): „Ahoj, mami,“ říká. „Můžeš mi poradit? Nevím, co koupit _____ (Petr) k narozeninám.“ Ale maminka nemůže _____ (Eva) pomoci. „Jsem v _____ (obchod). Zavolám ti později.“ říká Evě.

Eva volá _____ (kamarádka Alice). Ale Alice taky nemá čas. „Promiň, jsem v _____ (restaurace). Zavolám ti později.“ říká Alice Evě. „Ach jo. Budu muset zavolat _____ (Petr),“ říká si Eva. Ale _____ (Petr) volat nemůže. Petr je v _____ (knihovna) a nemá mobil. Jeho starý mobil je rozbitý. To je nápad!

Eva už ví, co koupí. „Koupím _____ (Petr) nový mobil.“ telefonuje _____ (maminka) a _____ (Alice).

6. Dělejte věty. Doplňte potřebná slova.

Například: dávat/dárek Každý rok dávám dárek tatínkovi.

posílat/babička	posílat/e-mail	vysvětlovat/gramatika	vysvětlovat/šéf
psát/maminka	psát/dopis	psát/papír	říkat/vtip
říkat/manželka	dávat/dárek	dávat/pacient	půjčovat/auto
půjčovat/kamarádka	půjčovat si/peníze	telefonovat/Amerika	telefonovat/kamarád

7. Najděte a podtrhněte dativ sg.

1. Monika je v bance. Telefonuje mamince. Mluví o kamarádce.
2. Hagen je v restauraci. Telefonuje Alici. Mluví o politické situaci.
3. John je v Americe. Telefonuje manželce Jitce. Mluví o populární zpěvačce.
4. Hana telefonuje kamarádovi. Mluví o jejích šéfovi.
5. Veronika je v práci. Píše e-mail sestřenci o nové učebnici.
6. David byl v Indii. Teď píše dopis Lucii. Chce psát knihu o indické filozofii.
7. Kolega je v Africe. Posílá telegram sekretářce.

8. Dělejte věty.

Například: Učitel – vysvětlovat – gramatika – studentka. Učitel vysvětluje gramatiku studentce.

1. Režisér – vysvětlovat – role – herečka.

5. Doktor – dávat – lék – pacient.

2. Sekretářka – psát – vzkaz – ředitelka.

6. Student – půjčovat – učebnice – studentka.

3. Kamarád – psát – dopis – kamarádka.

7. Sekretářka – říkat – vzkaz – manažer.

4. Paní – posílat – telegram – soused.

8. Profesor – radit – něco – student.

9. Napište věty.

Komu pomáháte? (student, studentka, dědeček, babička, pacient, pacientka, kamarád, kamarádka)

Komu radíte? (šéf, šéfka, kolega, kolegyně, klient, klientka, asistent, asistentka, sekretářka)

Komu často telefonujete nebo mailujete? (maminka, tatínek, manžel, manželka, kamarád, kamarádka, sestra, bratr)

Čemu jste nerozuměli ve škole? (biologie, matematika, fyzika, chemie, angličtina, francouzština, němčina, latina)

Čemu rozumíte? (biologie, matematika, fyzika, chemie, angličtina, francouzština, němčina, latina)

10. Spojte čísla a písmena.

1. Vysvětlíš mi matematiku?
2. Poslal jsi mamince k narozeninám dárek?
3. Už jsi dal učitelce ten test?
4. Omluvili jste se šéfovi, že jste přišli pozdě?
5. Zavoláš mi zítra?
6. Napíšeš dopis synovi?
7. Půjčíš mi peníze na byt?
8. Řekl jsi to manželce?
9. Vrátil jsi peníze kolegovi?

- A. Nemůžu. Nemám tvoje telefonní číslo.
- B. Ano. Uvidíš, že to není těžké.
- C. Ne. Napíšu mu e-mail.
- D. Ne, vrátil jsem peníze jeho manželce.
- E. Ano, poslal jsem mamince dopis a dárek.
- F. Ano, dal. Doufám, že jsem ho napsal dobře.
- G. Ne, ještě jsem to manželce neřekl.
- H. Kolik potřebuješ?
- I. Neomluvili. Zapomněli jsme na to.

11. Seřadte text. Najděte 2 dopisy.

Eva dostala dva e-maily: jeden od Petra a druhý od neznámého pána. E-maily se pomíchaly. Napište je správně.

Tvůj Petr. Napište mi prosím, kolik stojí jedna lekce a kdy máte čas. A co dělají naši pes a kočka? Je to tady docela fajn. Se srdečným pozdravem Jan Hýsek. Jak se máš? Na vašich internetových stránkách jsem četl, že učíte češtinu pro cizince. Co pořád děláš? Chtěl bych taky vědět, jakou učebnici a materiály používáte. Hledám učitelku češtiny pro moji přítelkyni. Posílám ti velkou pusu. Vážená slečno Hanušová! Pořád na tebe myslím. Je Italka a už trochu mluví česky. Už se těším, až budu doma a až budeme zase spolu. Potřebuje ale vysvětlit nějakou gramatiku a hodně mluvit. Ahoj, miláčku!

12. Napište formální a neformální dopis.

Vážený přítelé,

S pozdravem,

Čau, _____!

Posílám pusu. Měj se fajn!

13. Co řeknete v téhle situaci?

1. Na diskotéce mluvíte se zajímavým klukem/holkou. Chcete nějaký kontakt.

2. Telefonujete kamarádovi, ale jeho tatínek říká, že kamarád není doma. Vy s ním ale musíte mluvit.

3. Telefonujete do firmy a chcete linku 223. Paní v centrále říká: „Bohužel, je obsazeno.“

4. Telefonujete kamarádce, ale kamarádka není doma. Její maminka říká: „Můžu něco vyřídit?“

5. Máte rozbitý mobil, ale kamarádi vám chtějí telefonovat.

7. Někdy člověk vám volá a říká, že chce mluvit s panem Novákem. Co řeknete?

6. Ve dvě hodiny v noci se probudíte a vidíte, že vaše patnáctiletá dcera ještě není doma. Co uděláte?

14. Doplňte dialogy.

1.

A: _____

B: Ne, Jana bohužel není doma.

A: _____

B: Asi dneska večer kolem deseti hodin.

A: _____

B: Samozřejmě. Moment... Tak, můžete diktovat.

2.

C: _____

D: Ano, tady firma Notex.

C: _____

D: Ne, pan ředitel tady není, ale je tady hlavní manažer.

C: _____

D: ... Má obsazeno. Počkáte si?

C: _____

D: Není zač.

3.

E: Dobrý den, tady Honza Beneš. Můžu mluvit s Davidem?

F: _____

E: To je divné. Já jsem volal 75 72 42 56.

F: _____

E: Aha, tak promiňte. To je omyl.

15. Čtete e-mailové a internetové adresy.

monika@volny.cz

helenajanska@braillnet.cz

novak@services.cz

www.seznam.cz

www.zabava.cz

www.jizdnirady.cz

www.ubytovani.cz

www.slovník.cz

www.bohemica.com

www.czechstepbystep.cz