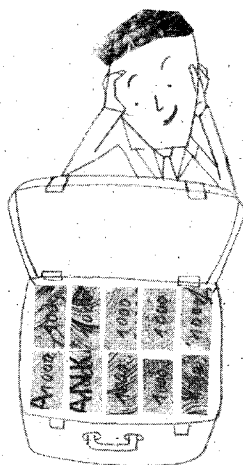


14. Řekněte, co ti lidé mají.

má hlad má moc práce mají rande má peníze má žízeň má strach má narozeniny

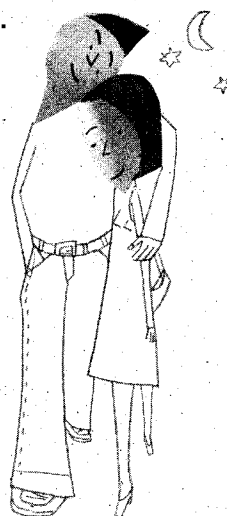
1.



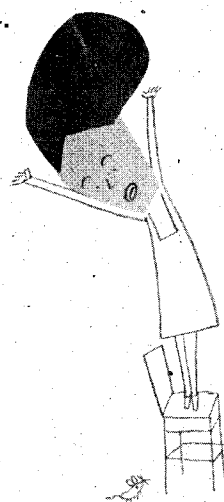
2.



3.



4.



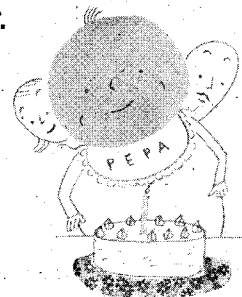
5.



6.



7.



15. Spojte čísla a písmena.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Máš hlad? | A. Ano. Jsem bohatý. |
| 2. Máš ještě rýmu? | B. Ne. Zítra mám volno. |
| 3. Máš zítra moc práce? | C. Ne, mám špatnou náladu. |
| 4. Máš dneska narozeniny? | D. Ne, děkuju. Mám jenom žízeň. |
| 5. Máš dobrou náladu? | E. Ne. Mám moc práce. |
| 6. Máš peníze? | F. Ne. Mám narozeniny zítra. |
| 7. Máš o víkendu čas? | G. Ne, už jsem zdravý. |

16. Najděte význam slov v tabulce ve slovníku. Mluvte o lidech, které znáte.

pořád	často	dneska	teď	někdy	málokdy
Irena	má	často	migrénu.		
			dobrou náladu.		
			špatnou náladu.		
			moc práce.		
			hlad.		
			žízeň.		
			krásný život.		
			rande.		

17. Dejte slova v závorkách do správného tvaru.

Soňa a její víkend

Soňa Veselá je mladá učitelka. Učí _____ (angličtina)
a _____ (čeština). Dneska má _____ (dobrá nálada).
Je pátek a zítra je víkend. Soňa má _____ (hezký program)!
V sobotu dopoledne má _____ (kosmetika) a _____ (manikúra).
V sobotu odpoledne má _____ (návštěva). Její kamarádka Rachel z Ameriky je tady v Praze.
V 7 hodin večer mají _____ (rezervované místo) v restauraci Rio.
Soňa má _____ (restaurace Rio) moc ráda. Mají tam _____ (dobrá káva)
a výborné _____ (mexické jídlo). V neděli odpoledne má Soňa _____ (rande).
Její kamarád Marek je sympatický student. Studuje _____ (česká literatura). Teď je
trochu nervózní, protože v úterý píše _____ (test). Ale Marek má _____ (talent),
a proto Soňa nemá _____ (strach).



18. Dělejte otázky a odpovídejte. Používejte sloveso *chtít* ve správném tvaru.

1. (chtít) pivo nebo minerálku
2. (chtít) silnou nebo slabou kávu
3. (chtít) čokoládovou zmrzlinu
4. (chtít) banán nebo pomeranč
5. (chtít) salám nebo sýr
6. (chtít) nové auto
7. (chtít) krásný parfém
8. (chtít) ananasový nebo pomerančový džus
9. (chtít) nového učitele nebo novou učitelku
10. (chtít) mít peníze, ale ne moc práce

19. Doplňte správné tvary sloves.

Filip Novák (mít) _____ velkou angorskou kočku Micku. Ta kočka (mít rád) _____ smetanu
a kvalitní maso. Filip (mít) _____ taky sympatickou kamarádku Zuzanu. Zuzana (být) _____
výborná kamarádka, ale (nemít rád) _____ kočku Micku. (Nechtít) _____ mít kočku ani doma,
ani v práci. Filip (mít) _____ velký problém: kočku – nebo Zuzanu! A ta kočka (mít) _____
taky smůlu. Kdo dneska (chtít) _____ takovou tlustou a velkou kočku? Velká kočka moc jí, (být) _____
_____ drahá a Filip a Zuzana (nemít) _____ peníze. A tak Zuzana nekupuje jídlo a pití a kočka
Micka (mít) _____ dietu. (Nemít) _____ smetanu, maso, ani šunku. (Mít) _____
jenom mléko a myš. A Zuzana (být) _____ ráda, že kočka (být) _____ krásná a štíhlá a ona
může (mít) _____ moderní nový svetr.

20. Doplňte všechny formy sloves.

_____	MÍT	JÍST	PÍT	_____
_____	_____	jím	_____	čtu
_____	máš	_____	piješ	_____
jsme	_____	jíme	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

21. Dokončete věty.

1. Když nechci mít hlad, musím _____
2. Když nechci mít žízeň, musím _____
3. Když chci mít krásný živoř, musím _____
4. Když chci mít peníze, musím _____

22. Doplňte věty. Hledejte více možností.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Zuzana a Ivana _____ silný čaj. | 11. (Já) _____ vodu, ale _____ silnou kávu. |
| 2. Ředitel _____ dobrou sekretářku. | 12. Tomáš. _____ dobrou majonézu. |
| 3. (Ty) _____ šlehačku? | 13. Petr _____ doktor. |
| 4. Alena _____ novou kosmetiku. | 14. Alena a Jana _____ v kanceláři. |
| 5. Adam _____ nový svetr. | 15. (Ty) _____ tady taky? |
| 6. (Ty) _____ kávu nebo čaj? | 16. Ron a Eva _____ doma. |
| 7. Petr _____ limonádu. | 17. (Já) _____ moderní auto. |
| 8. Šéfka _____ špatnou asistentku. | 18. Iva a Jan _____ v práci. |
| 9. (Vy) _____ cigaretu? | 19. Olga _____ malou dceru. |
| 10. (Já) _____ šunku. | 20. V restauraci _____ bílé víno. |

23. Co znamenají slova v tabulce? Používejte slovník. Doplňte je do textu.

proto	nikdy	někdy	protože	proč	ale	taky
-------	-------	-------	---------	------	-----	------

- Nejím maso, _____ jsem vegetarián.
- Jsem vegetarián, a _____ nejím maso.
- _____ nejíš maso? – Protože jsem vegetarián.
- Jsem vegetarián a Eva je _____ vegetariánka.
- Jsem vegetarián, _____ někdy jím ryby.
- Jíš maso? – _____ ano, _____ ne.
- _____ nejím maso, protože jsem vegetarián.



24. Doplňte výrazy z tabulky do textu.

sedněte si	odskočím si	jsem moc ráda	má dovolenou	nemocná
pojdte dál	pozdravujte	nechcete	nemám hlad	

Na návštěvě

Paní Bílá: Dobrý den. Jak se máte? _____ Jsem ráda, že jste tady.

Pan Novák: Děkuju, paní Bílá.

Paní Bílá: Prosím, odložte si. Tady je gauč, _____, prosím! Nechcete kávu?

Pan Novák: Ano, děkuju. Ale prosím vás, nemáte smetanu nebo mléko?

Paní Bílá: Samozřejmě. Tady je mléko. _____ cukr?

Pan Novák: Ne, děkuju. Cukr nechci. Cukr není moc zdravý.

Paní Bílá: A nechcete dort nebo koláč?

Pan Novák: Ne, děkuju, _____ A taky mám dietu. Prosím vás, kde tady máte toaletu?

Paní Bílá: Tady, tady. Prosím.

Paní Bílá: Tak, tady je ta káva. No, a co vaše manželka? Ještě je _____?

Pan Novák: Ne, už je zdravá. Teď tady není, _____ Já mám bohužel moc práce, a tak musím být tady.

Paní Bílá: _____, že je vaše manželka zdravá.

Pan Novák: Tak na shledanou, paní Bílá. _____ manžela a dceru!

Paní Bílá: Děkuju. A vy _____ manželku. Na shledanou.

Lekce 6

1. Jaká slovesa mají nepravidelné -I formy? Podtrhněte je. Dělejte věty.

mít	dělat	chtít	spát	pracovat	odpočívat
nakupovat	umřít	studovat	likvidovat	hrát	psát
číst	uklízet	vařit	jíst	vstávat	moc
cestovat	rozumět	jít	jet	plavat	lyžovat

2. Najděte slovesa s nepravidelnými -I formami.

CH	O	Z	U	P	I	Ť	R	Š	K
J	Č	E	T	L	Ž	S	P	A	L
I	O	L	G	F	Q	V	W	X	U
Č	T	P	I	L	A	Y	Ě	Ř	P
M	Ť	L	R	E	X	CH	T	Ě	L
Ě	J	O	R	Š	P	I	U	U	R
L	S	W	M	Z	Ý	C	D	Q	A
Š	Í	R	O	U	Z	A	E	B	K
I	Č	U	H	R	Š	K	L	Y	J
P	S	A	L	P	E	I	T	L	H
Ř	Ě	D	M	W	L	C	X	N	F

3. Používejte slovesa v minulém čase.

- Můj tatínek _____ (být) doma.
- Petr _____ (mít) včera velký hlad.
- Moje šéfka _____ (být *neg.*) v práci celý týden.
- Můj manžel _____ (chtít) vstávat v 5 ráno.
- Kamarádi _____ (pít) kávu nebo čaj?
- Co _____ (jíst) tvoje sestra včera večer?
- Kdy _____ (umřít) ten populární autor?
- Martin _____ (jít) na koncert.
- Alice _____ (jet) na party.
- Náš pes _____ včera (chtít *neg.*) jíst.
- Moje kolegyně Irena _____ (jíst *neg.*), protože _____ (mít) dietu.
- Alice a Robert ještě _____ (číst *neg.*) tu krásnou knihu.
- Zpěvák včera _____ (moc *neg.*) zpívat, protože _____ (mít) rýmu.
- Irena _____ (chtít *neg.*) pít alkohol.

4. Používejte slovesa v minulém čase.

Filip Novák _____ (mít) velkou angorskou kočku Micku. Ta kočka _____ (mít rád) smetanu a kvalitní maso. Filip _____ (mít) taky sympatickou kamarádku Zuzanu. Zuzana _____ (být) výborná kamarádka, ale bohužel _____ (nemít rád) kočku Micku. _____ (Nechtít) mít kočku ani doma, ani v práci. Filip _____ (mít) velký problém: kočku – nebo Zuzanu! A ta kočka _____ (mít) taky smůlu. Tlustá a velká kočka _____ (být) drahá a Filip a Zuzana _____ (nemít) peníze. A tak _____ (mít) kočka Micka dietu. _____ (Nemít) smetanu, maso ani šunku. _____ (Mít) jenom mléko a myš. A Zuzana _____ (být) ráda, že kočka je krásná a štíhlá a ona může kupovat moderní svetry.

5. Řekněte / napište v minulém čase.

1. Můj dědeček je moc hodný člověk. Má dobrou náladu a je veselý. Je vysoký a hubený. Moc nejí, ale pije pivo. Odpoledne spí a večer čte. Má rád komedie a detektivky.

2. Může kamarádka Pavla bydlí v Praze, ale má ráda hory. Když má volno, vždycky jede na hory. Nemá auto, a proto jede autobusem. Pavla ráda lyžuje a hraje tenis. Je taky dobrá tenistka. Má ráda lidi a dobré jídlo.

3. To je krásná fotografie! Jsou tam hory. Nahoře je starý hrad. Uprostřed je velká řeka. Vpravo dole je malá vesnice. Vlevo dole je most.

6. Najděte správnou odpověď.

Co víte o slavných lidech?

1. Matka Tereza žila a pracovala

- a) v Etiopii
- b) v Anglii
- c) v Indii

2. Edith Piaf byla

- a) francouzská tenistka
- b) francouzská politička
- c) francouzská zpěvačka

3. Paul Mc Cartney se narodil

- a) v roce 1942
- b) v roce 1932
- c) v roce 1922

4. Albert Einstein hrál

- a) na housle
- b) na viloncello
- c) na trubku

5. Ludwig van Beethoven umřel

- a) v roce 1927
- b) v roce 1827
- c) v roce 1527

6. A. P. Čechov psal

- a) romány
- b) divadelní hry
- c) písničky

7. Chalíl Džibrán byl

- a) libanonský spisovatel
- b) libanonský herec
- c) libanonský politik

8. Miguel de Cervantes psal

- a) televizní seriály
- b) prózy
- c) komiksy

9. Kacuška Hokusai byl

- a) japonský malíř
- b) japonský herec
- c) japonský spisovatel

7. Změňte věty podle modelu. POZOR na druhou pozici!

Například: Byl jsem v restauraci. Včera jsem byl v restauraci.

1. Jedl jsem knedlíky. Včera _____
2. Spala jsem. O víkendu _____
3. Vařil jsem guláš. Včera _____
4. Četl jsem detektivku. Minulý týden _____
5. Měla jsem hlad a žízeň. Ráno _____
6. Díval jsem se na televizi. Včera v noci _____
7. Byl jsi včera večer doma? Ty _____
8. Viděli jste ten zajímavý film? Vy _____
9. Jmenovala jsem se Nováková. Před svatbou _____
10. Narodil jsem se v Praze. V roce 1980 _____

8. V každé větě je chyba v druhé pozici. Opravte je.

1. Včera byli jsme celý den doma.
2. Já a moje kamarádka kupovali jsme novou videokameru.
3. Včera večer měla jsem velký strach, protože četla detektivku jsem.
4. Jsme nechtěli jíst doma, jsme chtěli jíst v restauraci.
5. Předevčírem měla jsem tlustý svetr, protože byla velká zima.
6. Dneska dopoledne spal jsi? Jsem telefonoval, ale nikdo nereagoval.

9. Vyberte správný tvar.

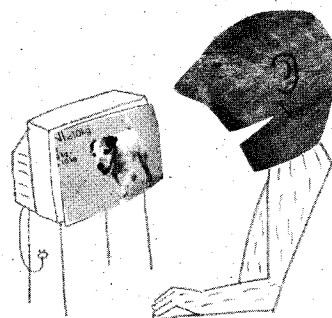
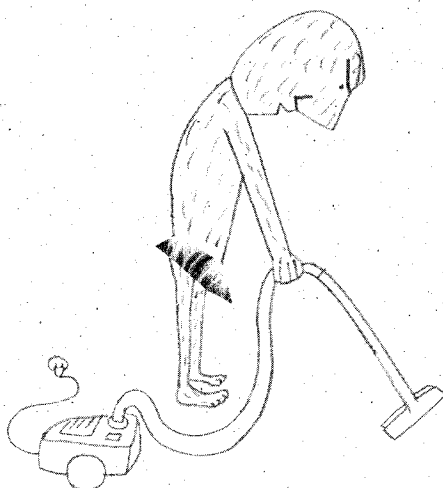
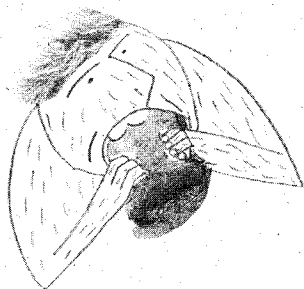
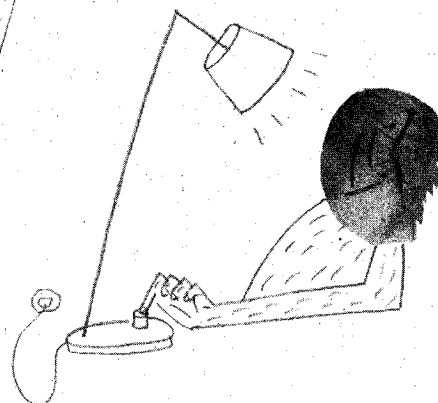
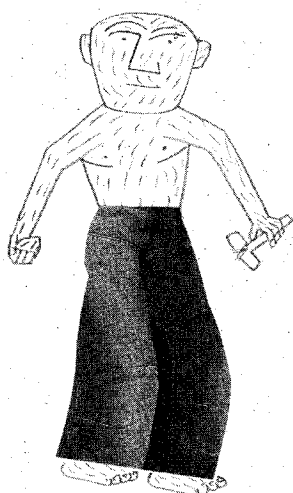
- | | |
|---|---|
| 1. David _____ dobrou náladu.
a) měla
b) měl
c) měl je | 6. Včera _____ krásný den.
a) byl
b) bylo
c) byla |
| 2. Lucie _____ hezký svetr.
a) viděl
b) viděla je
c) viděla | 7. Marie _____ peníze
a) nepotřeboval
b) nepotřebovala je
c) nepotřebovala |
| 3. Já a bratr _____ klíč.
a) hledal jsem
b) hledali jsme
c) jsme hledali | 8. John a Alice _____ ve škole.
a) nebyli
b) nejsou byli
c) měli byli |
| 4. Pan a paní Novákoví _____ program.
a) plánovali
b) plánovali jsou
c) plánoval | 9. _____ spát.
a) Nejsem mohl
b) Nemohl jsem
c) Nemohl jsme |
| 5. _____ doma?
a) Byl jsi
b) Jsi byl
c) Byli jsem | 10. O víkendu _____ v práci.
a) nebyl jsem
b) nejsem byl
c) jsem nebyl |

10. Dělejte otázky.

vidět někdy rodeo nebo koridu	hrát někdy v televizi nebo ve filmu	
vyhrát někdy v loterii	číst nějakou českou knihu	být na safari
vidět včera nějaký dobrý film	pít někdy absint	být v Asii

11. Co nedělali pralidi?

luxovat	poslouchat walkman	dívat se na televizi	telefonovat
pracovat na počítači	nosit džíny	jíst hamburgery	používat elektrickou lampu



12. Doplňte sloveso v minulém čase. Najděte víc možností.

- _____ zajímavou knihu.
- _____ v hotelu nebo doma?
- _____ jídlo a pití.
- Ten film _____ opravdu dobrý.
- Včera _____ celý den.
- Co _____ o víkendu?
- V restauraci _____ dobré jídlo.
- V sobotu _____ v kanceláři.

13. Dělejte věty se slovy z tabulky.

zpívat písničky
nosit velké boty

hrát na kytaru
zpívat na ulici

točit filmy
být velmi chudý

založit kapelu
být velmi bohatý

14. V každém odstavci jsou 3 chyby. Opravte je.

Akira Kurosawa
John Lennon

Marie Curie-Skłodowská
Louis Armstrong

Andrej Tarkovskij
Charles Chaplin

Edith Piaf
Ema Destiniová

1. _____

Byl Angličan. Narodil se v roce 1999 v Londýně v chudé rodině. Nejdřív pracoval v Anglii, ale pak jel do Ameriky. Miloval divadlo. Začínal jako herec a později měl filmové studio. Ve filmu nosil velké boty, černý klobouk a knír. Po roce 1945 žil ve Švýcarsku. Umřel v roce 1777.

2. _____

Byl Španěl. Narodil se v roce 1901 v New Orleansu. Jeho rodina byla velmi bohatá. Už jako malý kluk hrál na trubku. Později taky zpíval a hrál v jazzovém orchestru. Jazz byl jeho život! Jeho kamarádi říkali, že je Jazzový král. Umřel v New Yorku v roce 1571.

3. _____

Byla Češka. Narodila se v roce 1878. Měla krásný soprán, a proto studovala balet. Nejdřív hrála v Národním divadle v Praze, ale později taky v Covent Garden v Londýně a v Metropolitní opeře v New Yorku. Milovala populárního italského zpěváka Carusa a on miloval ji. Umřela v roce 1930. Její portrét vidíte na bankovce 100 Kč.

4. _____

Byl Rus. Narodil se v roce 1932. Studoval orientalistiku a pracoval jako režisér a scénárista. Nejdřív žil v Rusku, ale později emigroval do západní Evropy. Točil populární a veselé filmy, například Andrej Rublev nebo Stalker. Umřel v roce 1556.

5. _____

Byla Polka. Narodila se v roce 1867. Nejdřív žila v Polsku, ale pak ve Francii. Studovala literaturu a chemii a později pracovala jako učitelka fyziky na Sorbonně. Její manžel byl taky matematik. Spolu studovali radioaktivitu a objevili radium a polonium. Dvakrát dostala Nobelovu cenu za fyziku – v roce 1903 a 1911. Umřela v roce 1934.

6. _____

Byl Angličanka. Narodil se v roce 1940 v Liverpoolu. Už jako kluk hrál na kytaru, zpíval a psal písničky. V roce 1962 založil s kamarády orchestr. Byla to asi nejslavnější kapela na světě. Jejich kapela skončila v roce 1950. Pak žil v Americe. Umřel v roce 1980. Jeho manželka je Ruska.

7. _____

Byla Francouz. Narodila se v roce 1915 ve Francii. Když byla malá, byla velmi krásná a musela zpívat na ulici. Později začala zpívat šansony a byla velmi slavná a populární. Pracovala taky v divadle a ve filmu. Umřela v roce 1963.

8. _____

Byl Japonec. Narodil se v roce 1910. Ve čtyřicátých letech začínal točit filmy jako herec. Jeho nejslavnější film je komické drama Sedm samurajů. Dělal taky psychologické filmy a psal scénáře. Umřel v roce 1998 jako legendární autor.

15. Doplňte věty.

1. Pierre je Francouz. Mluví _____ Jeho země se jmenuje _____
2. Irina je _____ Mluví rusky. Její země se jmenuje _____
3. Hans je Němec. Mluví _____ Jeho země se jmenuje _____
4. Ján je _____ Mluví _____ Jeho země se jmenuje Slovensko.
5. Halina je _____ Mluví _____ Její země se jmenuje Polsko.
6. Gertraude je Rakušanka. Mluví _____ Její země se jmenuje Rakousko.
7. Douglas je _____ Mluví anglicky. Jeho země se jmenuje _____
8. Juan je _____ Mluví _____ Jeho země se jmenuje Španělsko.
9. Laura je Italka. Mluví _____ Její země se jmenuje _____
10. Mai je Vietnamka. Mluví _____ Její země se jmenuje _____

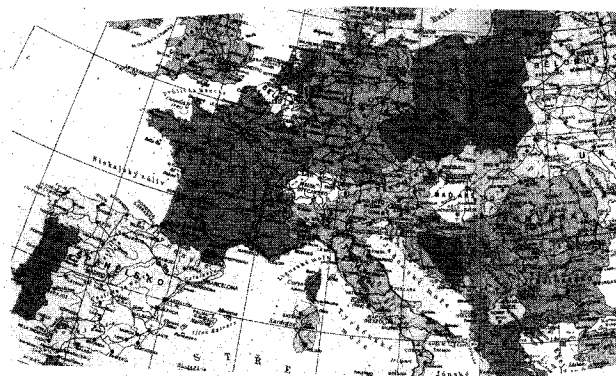
16. Doplňte tabulku. Pak řekněte, jaká první asociace vás napadne, když o té zemi slyšíte. POZOR na rody!

Například: Anglie – anglický – anglický fotbal/anglická královna/anglické pivo

_____	anglický	_____
_____	americký	_____
Austrálie	_____	_____
_____	český	_____
Čína	_____	_____
_____	francouzský	_____
Indie	_____	_____
_____	japonský	_____
Kanada	_____	_____
_____	německý	_____
_____	ruský	_____

17. Téma ke konverzaci: Jak znáte Evropu? Dělejte další otázky.

1. Jak se jmenuje země, kde dělají Lego?
2. Jak se jmenuje země, kde můžete pít metaxu?
3. Jak se jmenuje země, kde lidi tancují flamengo?
4. Jak se jmenuje země, kde se narodil dramatik A. P. Čechov?
5. Jak se jmenuje země, která má hlavní město Baile Átha Cliath?
6. Jak se jmenuje země, kde můžete vidět Stonehenge?
7. Jak se jmenuje země, kde jsou hory Tatry?
8. Jak se jmenuje země, kde se narodil Leonardo da Vinci?
9. Jak se jmenuje země, kde mají výborné víno?
10. Jak se jmenuje země, kde můžete vidět Alpy?
11. Jak se jmenuje země, kde teče řeka Dunaj?
12. Jak se jmenuje země, kde je krásné historické město Krakow?



Lekce 7

1. Doplňte.

Co tam děláme?

1. V kuchyni _____
2. V obývacího _____
3. V koupelně _____
4. V ložnici _____
5. V dětském pokoji _____
6. Na zahradě _____

Co tam je?

1. V kuchyni je _____
2. V obývacího je _____
3. V koupelně je _____
4. V ložnici je _____
5. V dětském pokoji je _____
6. Na zahradě je _____

2. Spojte čísla a písmena.

Co znamená v inzerátu...

RD
kk
m²
3+1
dr. byt
byt v OV
panelák
dvougenerační byt

byt v osobním vlastnictví (= privátní byt)
byt pro dvě generace
metr čtvereční
rodinný dům
byt, který má jednu kuchyň a tři pokoje
družstevní byt (= kooperativní byt)
panelový dům
kuchyňský kout

3. Čtete inzeráty. Používejte slovník. Doplňte cenu z tabulky.

1. Koupím dvougenerační rodinný dům s velkou zahradou a garáží. Preferuji klidnou lokalitu na kraji Prahy.
Cena maximálně _____ Kč. Telefon 255 465 498, fax 255 493 562.

2. Prodám atraktivní byt 2+1 (64 m²) s terasou 11 m² v novém bytovém komplexu v Praze 6. V areálu je recepce a bazén, blízko je park a tenisový kurt. K bytu je možné koupit garáž. Cena _____ Kč.
Mobil 777 456 893.

3. Anglický lektor a německá učitelka hledají zařízený podnájem v centru, maximálně _____ Kč za měsíc. Preferujeme 2+1 nebo 2+kk. Mobil 608 555 446.

4. Prodám 3+1 (72m²) v panelovém domě. Byt je po rekonstrukci. Klidná lokalita blízko školy a lesa. Perfektní pro mladou rodinu s dětmi. Cena _____ Kč. Kontakt 251 569 111 (večer).

1 450 000 Kč

8 000 000 Kč

15 000 Kč

4 700 000 Kč

4. Změňte věty podle modelu.

Například: Hledám chytrého partnera. – Můj partner musí být chytrý.

1. Potřebuju velkého psa. 2. Hledám veselou kamarádku. 3. Chtěl bych mít inteligentní sekretářku.
4. Hledáme dobrou učitelku. 5. Chceme starý dům. 6. Chtěla bych mít sympatického kamaráda.
7. Potřebuju energického asistenta. 8. Hledám bohatého partnera. 9. Hledáme tlustou modelku.

5. Napište inzeráty pro tyhle lidi.



6. Čtete. Dělejte otázky k textu a odpovídejte.

Miluje Jana Martina?

Martin: No ne, Jana! Miluju Janu! Jano, co dneska večer děláš? Tady blízko je jedna dobrá kavárna...

Jana: Ahoj! Hm, dneska večer nemám čas... Pracuju v kanceláři a dneska máme moc práce.

Martin: Aha... A co v úterý? Máš čas v úterý odpoledne?

Jana: Ne, ne, v úterý odpoledne taky nemám čas. Sportuju – plavu a hraju tenis.

Martin: Hmm... A co ve středu? Ve středu je jeden výborný americký film.

Jana: Ve středu s mojí kolegyní Jarkou nakupujeme. Jarka potřebuje novou tašku a já potřebuju svetr.

Martin: Ač jo... A co ve čtvrtek? Ve čtvrtek taky nemáš čas?

Jana: Ve čtvrtek? Ne, ve čtvrtek taky nemůžu.

Martin: Taky ne? A co děláš?

Jana: Ve čtvrtek odpoledne vždycky píšu dopisy a e-maily.

Martin: Tak v pátek...

Jana: V pátek? Ale já v pátek nakupuju, vařím a uklízím!

Martin: Ale pak už je víkend... A co děláš v sobotu?

Jana: V sobotu studuju angličtinu. Celý den!

Martin: Ale pak už je jenom neděle... A v neděli taky studuješ, pracuješ, sportuješ a vaříš?

Jana: Ne. V neděli spím!

7. Doplňte femininum. Pak dělejte otázky.

Například: dobrý asistent a dobrá asistentka – **Hledáš / potřebuješ / vidíš dobrého** asistenta nebo **dobrou** asistentku?

sympatický kamarád a

dobry šéf a

výborný doktor a

energický partner a

chytrý prezident a

moderní manažer a

nový ředitel a

český učitel a

8. Doplňte akuzativ sg. Pak řekněte věty v minulém čase.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Miluju | (silná horká káva a studená limonáda). |
| 2. Hledám | (nový dům a nový manžel). |
| 3. Chci mít | (dobrý kamarád nebo dobrá kamarádka). |
| 4. Čekám na | (pan profesor a jeho sekretářka). |
| 5. Prodávám | (staré auto a krásná zahrada). |
| 6. Nesnáším | (slabá káva a studená polévka). |
| 7. Kupuju | (čokoládová a vanilková zmrzlina). |
| 8. Používám | (stará tužka a nový počítač). |
| 9. Potřebuju | (nová tužka a velký papír). |
| 10. Ředitel řídí | (velká firma a velký mercedes). |

9. Dělejte věty.

1. já – být – dobrý – student
2. učitel – mít – dobrý – student
3. já – nebýt – nový šéf
4. já – potřebovat – nový – šéf
5. to – být – můj – malý – bratr
6. já – milovat – můj – malý – bratr
7. to – být – dobrá – studentka
8. učitel – mít – rád – dobrá – studentka
9. to – být – silná – káva
10. já – dát si – silná – káva
11. to – být – studená – minerálka
12. já – nepít – studená – minerálka

10. Podtrhněte slovesa, která můžou mít akuzativ sg. Dělejte věty.

být	mít	pracovat	cestovat	odpočívát	vstávat
chtít	tancovat	spát	hledat	psát	mluvit
studovat	říkat	číst	potřebovat	dělat	vidět
uklízet	večeřet	jíst	myslet	lyžovat	řídít

11. Dělejte věty.

čekat na	dobrý	dům
prodávat	špatný	kamarád – kamarádka
potřebovat	starý	guláš
vidět	nový	byt
hledat	hezký	pes
kupovat	krásný	partner – partnerka
používat	levný	káva
dát si	drahý	učitel – učitelka

12. Doplňte do vět slova z tabulky.

ale	protože	a proto	když	a	nebo	proč	kdy
-----	---------	---------	------	---	------	------	-----

1. Nemám hlad, _____ nechci obědvat.
2. Nejdu na nákup, _____ nemám peníze.
3. _____ mám hlad, jdu do restaurace.
4. Nepiju mléko, _____ mám ráda kakao.
5. _____ jsi tady? Čekáš na kamaráda?
6. Mám rád kávu, kakao _____ čaj.
7. _____ potřebuješ ty peníze?
8. Kupuješ nové auto _____ staré auto?
9. Prodávám byt, _____ kupuju dům.
10. _____ řídím auto, nemůžu telefonovat.
11. Pavel má problémy, _____ je smutný.
12. _____ máš dneska odpoledne schůzku s kamarádem?
13. Zítra nemám čas, _____ mám schůzku.
14. Večer mám rande, _____ chci být krásná.

13. Čtete. Odpovídejte na otázky.

Mladý Američan v Praze

Američan Peter Mint umí dobře česky, ale ještě češtinu studuje. Má lekci vždycky v úterý a ve čtvrtek. Myslí, že čeština je opravdu těžká, ale taky zajímavá a hezká. A proč studuje češtinu? Protože tenhle jazyk potřebuje. Pracuje jako redaktor v Prague Post a každý den mluví česky – dělá interview, telefonuje a diskutuje. Peter má českou manželku Moniku a syna Davida. Monika studuje angličtinu, ale nemá čas – a pravda je, že nemá ani talent. Je manažerka a má moc práce. A tak doma mluví česky. David má štěstí, protože má bilingvní rodinu. Mluví perfektně česky a anglicky – pardon, americky.

1. Kdo je Peter Mint?
2. Jak umí česky?
3. Kdy studuje češtinu?
4. Myslí, že čeština je lehký jazyk?
5. Proč studuje češtinu?
6. Má Peter rodinu?
7. Jak se jmenuje Peterova manželka?
8. Co dělá?
9. Mluví anglicky?
10. Jak mluví David?

14. Doplňte slovesa *umět, vědět a znát*.

- | | |
|---|--|
| 1. _____, kdo je Karel Gott? | 9. _____ nějakého českého autora? |
| 2. _____ Karla Gotta? | 10. _____, kdo je český premiér? |
| 3. _____, kdy začíná film? | 11. _____ nějaké české město? |
| 4. _____ rusky? | 12. _____, kdo tady byl včera? |
| 5. _____ dobře Českou republiku? | 13. _____ tancovat? |
| 6. _____, kde mají vegetariánské jídlo? | 14. _____ nějakou dobrou hospodu? |
| 7. _____, kde je metro? | 15. _____, kdy je nějaký zajímavý koncert? |
| 8. _____ hrát na saxofon? | 16. _____ francouzsky? |

15. Dělejte otázky na **zvýrazněná slova**.

Například: Zítra končím v **10 hodin**. – Kdy zíttra končíš?

- | | |
|---|--------|
| 1. Je tady John Davis . – | _____? |
| 2. Náš pes je malý a veselý . – | _____? |
| 3. Zítra jsem ve škole . – | _____? |
| 4. Konference je v 9 hodin . – | _____? |
| 5. Zítra ráno je mítink . – | _____? |
| 6. To je můj stůl. – | _____? |
| 7. Mám se dobře . – | _____? |
| 8. Ta káva je moc silná . – | _____? |
| 9. Byla jsem doma . – | _____? |
| 10. Včera jsem byl v práci. – | _____? |
| 11. To je naše židle. – | _____? |
| 12. Ten čaj je studený . – | _____? |

16. Doplňte slova s *ně-* a *ni-*. Pak je použijte ve větách.

Například: co – **něco** – nic

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. kdo | _____ | _____ |
| 2. kdy | _____ | _____ |
| 3. kde | _____ | _____ |
| 4. jak | _____ | _____ |
| 5. čím | _____ | _____ |

17. Ptejte se a odpovídejte podle modelu.

Například: Kdo nikdy neviděl operu? – Můj kamarád, protože nesnáší operu.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| Kdo nikdy neviděl operu? | _____ |
| Kdo nikdy neletěl letadlem? | _____ |
| Kdo nikdy nebyl v Asii? | _____ |
| Kdo nikdy neměl žádné zvíře? | _____ |
| Kdo nikdy neřídil auto? | _____ |
| Kdo nikdy nekouřil? | _____ |
| Kdo nikdy neplaval v moři? | _____ |
| Kdo nikdy nejel na koni? | _____ |
| Kdo nikdy nestudoval žádný jazyk? | _____ |

18. Odpovídejte negativně.

1. Hledáte pana Nováka?
2. Potřebujete pan Horáka?
3. Vidíte toho člověka?
4. Máte rád toho politika?
5. Znáte toho pána?

6. Hledáte paní Novákovou?
7. Potřebujete paní Stejskalovou?
8. Vidíte tu paní?
9. Vidíte tu ženu?
10. Znáte tu učitelku?

19. Doplňte neurčitá zájmena (ně-).

1. Je tady _____ (kdo)?
2. Vidíš _____ (co)?
3. Tady venku je _____ (jaký) pán.
4. Bydlíte _____ (kde) blízko?
5. Chceš _____ (co)?
6. Ten e-mail je _____ (čí), ale nevím, čí.
7. Ten svetr musí _____ (kde) být!
8. Nepiju kávu často, ale jenom _____ (kdy).

20. Doplňte negativní zájmena (ní-).

1. Alena _____ (kdy) není v kanceláři.
2. Ve škole _____ (kdo) není.
3. Nepotřebuju _____ (co).
4. _____ (kdo) tady bohužel není.
5. Kde je ten pes? _____ (kdy) není doma!
6. Doma nemáme _____ (co) na oběd.
7. Čí je ta taška? Asi není _____ (čí).
8. Nemám hlad. Nechci _____ (co) jíst.

21. Opravte chyby.

1. Kdo čte? – Nikdo čte.
2. Nikdo byl doma.
3. Nikdy piju alkohol.
4. Nikde mají knihu, kterou potřebuju.
5. Vidím nic.

6. Potřeboval jsem nic.
7. Nikdy kupuju nekvalitní jídlo.
8. Nikde jsem viděl tvého bratra. Kde je?
9. Nemám rád televizi. Nikdy chci mít televizi.
10. Nikde tady blízko je pošta.

22. Doplňte prepozice.

1. Kupuju dobrou kosmetiku _____ maminku.
2. Dám si _____ snídani guláš.
3. Mám doma velký slovník _____ 500 korun.
4. Dáš si tu polévku _____ 45 nebo _____ 55 korun?
5. Máte tady dopis _____ pana ředitele?
6. _____ 20 minut jsem doma!
7. Máš zítra čas _____ krátkou schůzku?
8. Chtěla bych ten růžový svetr _____ 800 korun.
9. Co máte zítra _____ oběd?
10. Kamarád má nové auto _____ 400 000 korun.
11. Chtěla bych hezký svetr _____ syna.
12. Sejdeme se v centru! Jsem tam _____ 5 minut.

23. Doplňte prepozice (POZOR – někde prepozice není).

Jana je mladá maminka. _____ sobotu _____ ráno nakupuje _____ supermarketu. Její malá dcera Lucinka má narozeniny. Jana potřebuje _____ Lucinku nějaký hezký dárek. Lucinka chce _____ neděli _____ odpoledne dělat party _____ kamarády. Proto Jana kupuje rohlíky, šunku a sýr _____ jídlo, kolu a limonády _____ pití a hezký papír _____ dárky. Pak hledá nějaký dárek. Vidí krásnou panenku Barbie _____ 1 000 korun. Panenka je moc krásná, ale Jana myslí, že je _____ malé dítě moc drahá. A tak Jana kupuje levnou panenku _____ 400 korun a malý dům _____ panenku _____ 300 korun. Lucinka má hezké dárky.



Lekce 8

1. Dělejte otázky. Co bude váš učitel /spolužák dělat o víkendu?

číst detektivku	být doma	pít kávu	snídat v posteli
být v práci	pracovat na zahradě	vařit oběd	plavat v bazénu
psát e-maily	dívat se na televizi	hrát fotbal	studovat češtinu
hrát na piano	obědvat / večeřet v restauraci	lyžovat	
tancovat	chytat ryby	cvičit	aerobik
bruslit			
hrát scrabble	malovat byt / obraz	nakupovat	hledat nový byt
psát dopis	odpočívat	opalovat se	luštit křížovku

2. Dejte věty do budoucího času. Pak je řekněte negativně.

1. V zimě _____ dovolenou. (my, mít)
2. V létě _____ tenis! (já, hrát)
3. V září _____ češtinu. (my, studovat)
4. Příští týden _____ v kanceláři? (vy, být)
5. _____ tu polévku? (ty, jíst)
6. _____ příští rok cestovat? (ty, chtít)
7. V prosinci _____ dárky (vy, kupovat)
8. V lednu _____ (my, lyžovat)
9. Příští rok _____ (on, cestovat)
10. V srpnu _____ (ona, pracovat)
11. Na podzim _____ česky (já, mluvit)
12. Zítra _____ (my, vařit)
13. O víkendu _____ (ty, spát)
14. Večer děti _____ spát. (muset)

3. Napište, kdo to bude dělat.

Například: budu čekat na kamaráda – já

1. bude odpočívat – _____
2. budeš pracovat – _____
3. bude se dívat na televizi – _____
4. budou tancovat – _____
5. budete mít problémy – _____
6. budou číst – _____
7. budeš uklízet – _____
8. budete vařit – _____
9. bude mít volno – _____
10. budeme studovat celý den – _____

4. Napište v minulém a budoucím čase.

	pracuju	
	telefonuje	
	milujeme	
	čtou	
	mají	
	jsi	
	uklízím	
	vaříme	
	vidíte	

5. Dokončete věty.

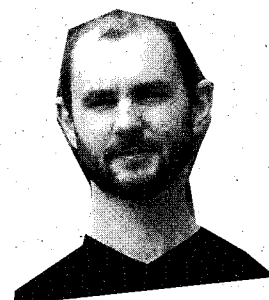
Co bude v roce 2050?

1. V České republice už nebudou paneláky, ale _____
2. Lidé už nebudou bydlet jenom na Zemi, ale _____
3. Arnold Schwarzenegger už nebude herec, ale _____
4. Nikdo už nebude číst knihy, protože _____
5. Lidé nebudou muset jíst vitaminy, protože _____
6. Nebudou existovat mobilní telefony, protože _____

6. David vyhrál 100 milionů korun. Čtěte o tom, co dělá.

Můj život je úplně jiný!

David Vlasák říká: Vyhrál jsem v loterii 100 milionů korun. Můj život je úplně jiný. Mám velkou vilu v Praze 6. Je tam deset pokojů, velká zahrada a bazén. Nevařím a neuklízím – mám šéfkuchaře, který vaří nejlepší a nejdražší speciality. Samozřejmě, že mám taky řidiče, uklízečku a výborného doktora. Nakupuji jenom v luxusních obchodech. Jinak nic nedělám a nepracuju, jenom dvakrát za týden hraju squash a plavu v bazénu. Často cestuju na Havaj, na Bahamy, do Ameriky a do Austrálie. Nejsem egoista a dávám peníze na charitu. Mám překladatele, který pro mě všechno překládá do češtiny. Ale pořád studuju češtinu, protože je to zajímavý jazyk.



7. Co dělá David dobře a co špatně? Diskutujte.

8. Dejte předchozí text do budoucího času. Pak napište, co budete dělat, když budete bohatý/bohatá jako David.

9. Dejte do budoucího času.

Například: jíme – budeme jíst

1. pracuju – _____
2. děláš – _____
3. vstáváte – _____
4. jsem – _____
5. obědvá – _____
6. spím – _____
7. telefonujete – _____
8. uklízíme – _____
9. nemám – _____
10. je – _____
11. začíná – _____
12. znáte – _____
13. vidíš – _____

14. jsi – _____
15. odpočíváte – _____
16. máte – _____
17. odpočíváme – _____
18. jsou – _____
19. dělají – _____
20. cestuješ – _____
21. vařím – _____
22. plavou – _____
23. jsme – _____
24. lyžuju – _____
25. tancuješ – _____
26. vím – _____

10. Dejte slova v závorce do správného tvaru.

1. Jedu _____ (auto) do práce.
2. Jedeš _____ (autobus) nebo _____ (tramvaj)?
3. Jedeš _____ (áčko) nebo _____ (běčko)?
4. Nejedu _____ (kolo), jedu _____ (metro).
5. Dneska nemám peníze. Nemůžu jet _____ (taxík).
6. Bratislava je daleko. Pojedu tam _____ (vlak) nebo poletím _____ (letadlo).
7. Nemám auto. Musím jít _____ (pěšky).

11. Dejte slova v závorkách do správného tvaru. Nepoužívejte učebnici!

Těžký den

Filip Vlasák říká: Pátek byl těžký den. Jsem rád, že už je víkend. Ráno jsem vstával už v 5 hodin. Jel jsem na _____ (letišťe) a čekal jsem tam na pana profesora Higginse, který přiletěl z Kanady letadlem v 5:55.

S profesorem Higginsem jsme jeli na _____ (ekologická konference), kde pan profesor analyzoval ekologickou situaci v Evropě. Celé dopoledne jsem organizoval konferenci, protože můj šéf byl nemocný a musel jet na _____ (poliklinika). V poledne jsme šli na _____ (oběd) do restaurace a pak na _____ (káva) do kavárny. Potom jsme jeli na _____ (ambasáda), protože profesor Higgins potřeboval vízum do Ruska a nějaké oficiální dokumenty. Pak jsme šli na _____ (výstava) do galerie. Večer jsme jeli na _____ (večeře) do restaurace, kde jsme jedli české speciality a pili výborné víno. Po večeři šli někteří lidé na _____ (koncert), ale tam už jsem nešel, protože klasickou hudbu nemám moc rád. Šel jsem domů a šel jsem spát. A víte, co jsem slyšel ráno? Že pan profesor Higgins šel na _____ (diskotéka) a tancoval tam celou noc!



12. Dělejte věty.

Například: V sobotu nepůjdu do školy.

v sobotu
zítra
v pondělí
dneska odpoledne
příští týden
pozítrí
o víkendu
příští měsíc
ve středu
zítra ráno
dneska večer

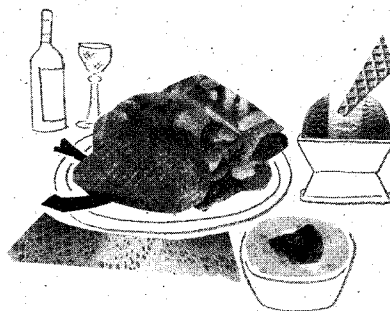
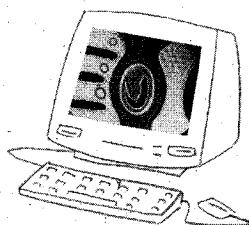
jít
jet
letět

výlet
konference
schůze
rande
hory
nákup
návštěva
koncert
letišťe
policie
procházka

13. Doplňte prepozice *do, na a k*.

1. Jdu _____ nákup _____ supermarketu.
2. V sobotu jdu _____ výlet.
3. Pojedu autem _____ práce.
4. Jedeme _____ restaurace _____ večeri.
5. V pondělí pojedeme _____ Brna _____ konferenci.
6. Alice jde v neděli _____ návštěvu.
7. Příští víkend pojedeme _____ hory.
8. Ve středu večer půjdu _____ kina.
9. Zítra půjdu _____ babičce _____ návštěvu.
10. Zítra pojedu _____ hokej _____ Prahy.
11. Příští týden půjdeme _____ divadla.
12. Ve čtyři odpoledne pojedu _____ doktorovi.
13. Jdu _____ policii.
14. Jdeme _____ školy.
15. Půjdete dneska večer _____ procházku?
16. Jdeš _____ ambasádu?
17. Jdeš zítra _____ kina _____ nový film?
18. V sobotu půjdu _____ velký nákup!
19. Ve čtvrtek pojedu _____ divadla.
20. Nechceš jít zítra _____ kamarádce?

14. Monika bude v pondělí používat tyhle věci. Kam půjde? Co tam bude dělat?



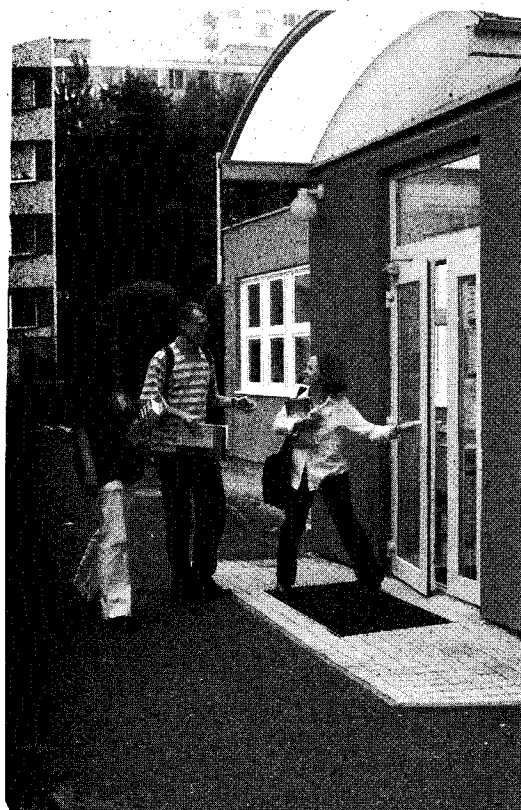
15. Doplňte všechny prepozice, které znáte.

1. Včera jsem viděla kolo _____ 5 000 Kč.
2. Kupuju dárek _____ kamaráda.
3. Potřebuju nový šampon _____ vlasy.
4. Kde jsi? _____ dvacet minut budu v centru.
5. Viděla jsem hezký svetr _____ 500 Kč.
6. Chceš jít zítra _____ kávu?
7. _____ naši firmu to byl dobrý rok.
8. Už jedu domů! Budu tam _____ 5 minut.
9. Chceme dobré učitele _____ naši školu.
10. Používáš barvu _____ vlasy?
11. Potřebuju levné auto asi _____ 50 000 Kč.
12. Hledáte nějakou hezkou tašku _____ dceru?
13. Chtěli jsme jít _____ nákup, ale nemohli jsme.
14. Příští týden jedeme _____ dovolenou.
15. Ireno, budeš mít čas _____ domácí úkol?
16. Máš _____ mě hezký dárek?
17. Jsem v Praze _____ celý měsíc.
18. Už jedu do práce! Budu tam _____ 10 minut.
19. Nebudu doma, jedu _____ celý měsíc na dovolenou.
20. _____ tři minuty začíná lekce.
21. Chceš jet taky _____ výlet?
22. O víkendu půjdeme _____ diskotéku.

15. Kam půjdou / pojedou? Co tam budou dělat?

less

8



16. Napište proč.

1. V sobotu pojedu na nákup, protože _____
2. Dneska nepůjdu na oběd, protože _____
3. Poletím na dovolenou, protože _____
4. O víkendu pojedeme na výlet, protože _____
5. Pojedu na služební cestu, protože _____
6. Nepůjdu na diskotéku, protože _____
7. Půjdu na ten nový film, protože _____
8. Půjdeme na koncert, protože _____
9. Nepojedu na dovolenou, protože _____
10. Nepůjdu na balet, protože _____
11. Půjdu k doktorovi, protože _____
12. Nepoletím na Měsíc, protože _____

17. Napište v budoucím čase. Přidejte čas.

Například: pracovat – Zítra budu pracovat.

1. tancovat –
2. vařit polévku –
3. jet na hory –
4. být doma –
5. jít na výlet –
6. letět na konferenci –
7. nakupovat –
8. být ve škole –
9. jít do školy –
10. studovat češtinu –

18. Napište a dokončete příběh.

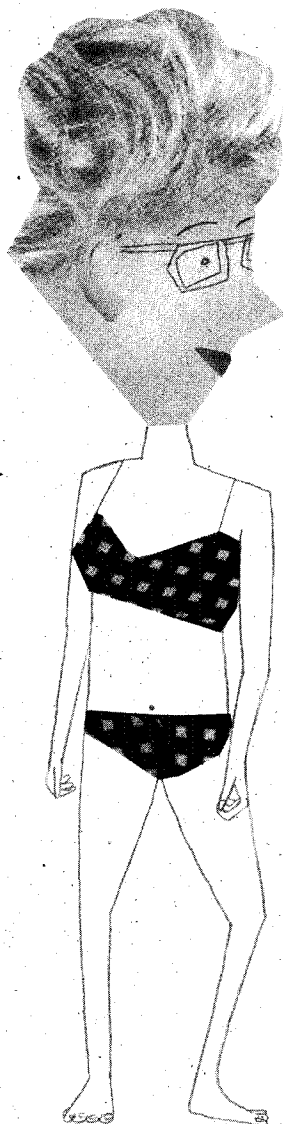
Lucie a její den



vstávat v 6 hodin ráno – nejít do práce – jít na nádraží – mít schůzku s kamarádem Davidem – čekat na vlak – jet vlakem – vystoupit v malé vesnici – jít na výlet na starý hrad – fotografovat hrad – jít na oběd do restaurace – mít dobrou náladu – nechtít jet vlakem – jít pěšky domů – hledat cestu – být unavený – mít krizi – stopovat auto...

Lekce 9

1. Dopište k obrázku slova. Jakou barvu můžou mít oči a vlasy?



vlasy

brýle

oči

pusa

prsty

břicho

nos

uši

nohy

2. Poslouchajte text *Kdo je kdo?* z učebnice. Opravte chyby.

Kdo je kdo?

A. Martin je vysoký, starší a trochu tlustý. Má velké černé oči a velký nos. Má vlasy, ale má velké ruce a velký elegantní knír. Martin je manažer.

B. Alena je stará elegantní paní. Má modré oči a bílé vlasy. Není štíhlá a má brýle. Je v důchodu, ale ještě pracuje v restauraci. Je moderní maminka.

C. Daniela je blondýnka; má malé modré oči, je vysoká a štíhlá. Vypadá jako Marilyn Monroe. Je moc hezká a je modelka. Je asistentka a pracuje v kanceláři.

D. Jirka je štíhlý, skoro hubený. Je malý, má dlouhé ruce, dlouhé nohy a krátké vlasy. Má hezké hnědé oči. Nemá brýle. Vypadá jako hippie, ale je expert na auta.

E. Zdeňka není ani malá, ani velká, ani tlustá, ani hubená. Má hnědé oči, zelené vlasy, malé nohy a velký nos. Je ředitelka, ale teď nepracuje ve škole, protože má čtyři malé děti.

3. Podtrhněte správné odpovědi k textu *Laura a Sandra mají velké plány.*

1. Laura a Sandra jsou

- a) studentky
- b) herečky
- c) prodavačky

2. Studují

- a) ve škole
- b) na univerzitě
- c) v Praze

3. Dělalí zkoušky

- a) v květnu
- b) v červnu
- c) v červenci

4. Teď píšou

- a) tlusté testy
- b) velké testy
- c) těžké testy

5. Venku je

- a) krásné počasí
- b) špatné počasí
- c) normální počasí

6. Dobré studentky nemůžou myslet

- a) na hezké kluky
- b) na zajímavé filmy
- c) na dobré zmrzliny

7. Laura a Sandra mají

- a) malý plán
- b) velké plány
- c) velké problémy

8. Laura a Sandra chtějí v létě

- a) cestovat
- b) studovat
- c) pracovat

9. Sandru a Lauru čekají

- a) romantické lásky
- b) studená moře
- c) špatná vína

10. Opravdová láska je

- a) dvě
- b) tři
- c) jedna

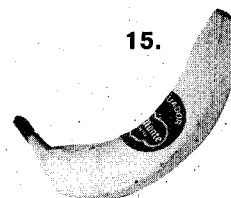
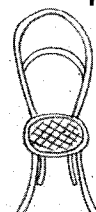
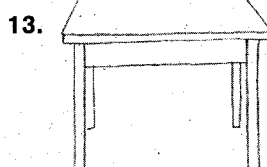
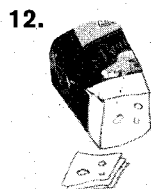
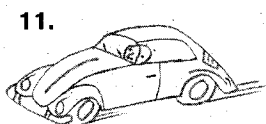
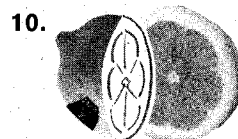
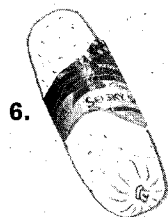
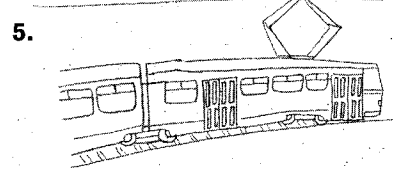
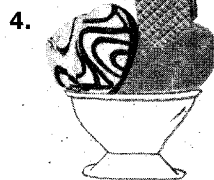
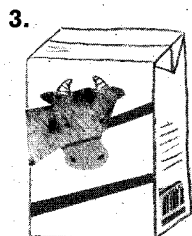
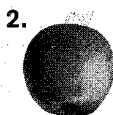
4. Jsou tato slova singulár, plurál nebo oboje?

vína	voda	káva	židle	auta	jídla	vesnice
počítač	pomeranče	nádraží	květiny	galerie	kanceláře	knihy
instituce	stoly	rádia	čaje	bakterie	náměstí	
okna	pití	bary	města	učebnice	doktorka	
nemocnice	domy	video	hospoda	kina		

5. Řekněte, co tam nepatří.

- Jídlo jsou rohlíky, chleby, jogurty, guláše, sýry, salámy a kávy.
- Léky jsou aspiriny, vitaminy, antibiotika, oční kapky a nosní kapky.
- Kosmetika jsou make-upy, pleťová mléka, jogurty a krémy.
- Zelenina jsou pomeranče, zelí, okurky, mrkve, špenáty a brokolice.
- Hudební nástroje jsou flétny, violoncella, piana, kytary, saxofony a rádia.
- Ovoce jsou banány, pomeranče, jablka, ananasy, papriky, manga a avokáda.

6. Řekněte v plurálu.



7. Dejte slova do plurálu.

1. Když cestuju, potřebuju (mapa, pas, lék, detektivka).

2. V Praze jsou (dům, kostel, kino, divadlo, most, ulice, obchod, tramvaj, auto, autobus, hotel, restaurace, kavárna).

3. Tady prodávají nábytek. Mají (stůl, lampa, gauč, obraz, křeslo, koberec, počítač, židle).

4. Rád čtu (detektivka, horor, časopis, dopis, e-mail).

5. Kupuju (rohlík, banán, sýr, vajíčko, jablko, mléko, jogurt, zmrzlina).

8. Doplňte do textu *Mobily – pro a proti* slova z tabulky ve správné formě.

textová zpráva	mít	dva	nesnášet	zvonit	esemeska
telefonovat	dvě	nebezpečný	mluvit	problém	používat
					sestra

Jana říká: „Já myslím, že mobily jsou výborné! Když máte nějaké _____, můžete vždycky _____ s kamarády. Taky máte pořád nové informace. Ale nejlepší jsou _____. Všechny moje kamarádky mají mobily, a tak si ve škole píšeme „_____“. V naší rodině _____ mobily všichni: rodiče i obě _____. Mobily jsou perfektní. Já _____ dva mobily a můj přítel má taky dva. Bez mobilu nemůžeme žít!“

Marta říká: „Mobilní telefony _____! Víím, že jsou situace, kdy mohou být praktické. Ale proč musí lidi _____ v obchodě, v tramvaji nebo v restauraci? Já nechci poslouchat jejich _____. Nejhorší jsou řidiči na ulici. Řídí a přitom telefonují – a to je _____. Taky myslím, že každý člověk potřebuje být někdy sám a nedostávat pořád nové a nové informace. Lidi myslí, že budou šťastní, když budou mít _____ auta, dvě televize, _____ mobily, ale... Jé, promiňte, _____ mi mobil!“

9. Dva nebo dvě? Podtrhněte správnou formu.

1. dva / dvě knihy
2. dva / dvě učebnice
3. dva / dvě auta
4. dva / dvě pokoje
5. dva / dvě sešity
6. dva / dvě knedlíky

7. dva / dvě knihovny
8. dva / dvě kávy
9. dva / dvě okna
10. dva / dvě čokolády
11. dva / dvě kanceláře
12. dva / dvě banány

3. Podtrhněte správné odpovědi k textu *Laura a Sandra mají velké plány.*

1. Laura a Sandra jsou

- a) studentky
- b) herečky
- c) prodavačky

2. Studujou

- a) ve škole
- b) na univerzitě
- c) v Praze

3. Dělalí zkoušky

- a) v květnu
- b) v červnu
- c) v červenci

4. Teď píšou

- a) tlusté testy
- b) velké testy
- c) těžké testy

5. Venku je

- a) krásné počasí
- b) špatné počasí
- c) normální počasí

6. Dobré studentky nemůžou myslet

- a) na hezké kluky
- b) na zajímavé filmy
- c) na dobré zmrzliny

7. Laura a Sandra mají

- a) malý plán
- b) velké plány
- c) velké problémy

8. Laura a Sandra chtějí v létě

- a) cestovat
- b) studovat
- c) pracovat

9. Sandru a Lauru čekají

- a) romantické lásky
- b) studená moře
- c) špatná vína

10. Opravdová láska je

- a) dvě
- b) tři
- c) jedna

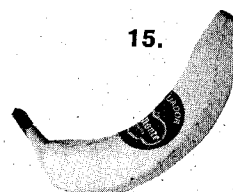
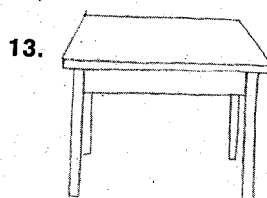
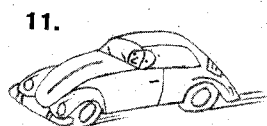
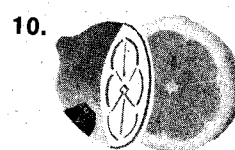
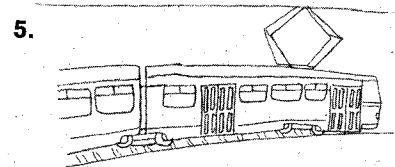
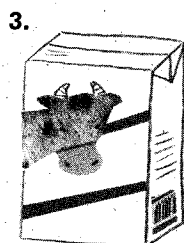
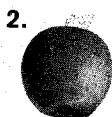
4. Jsou tato slova singular, plurál nebo oboje?

vína	voda	káva	židle	auta	jídla	vesnice
počítač	pomeranče	nádraží	květiny	galerie	kanceláře	knihy
okna	instituce	stoly	rádia	čaje	bakterie	náměstí
nemocnice	pití	bary	města	učebnice	doktorka	
	domy	videa	hospoda	kina		

5. Řekněte, co tam nepatří.

1. Jídlo jsou rohlíky, chleby, jogurty, guláše, sýry, salámy a kávy.
2. Léky jsou aspiriny, vitaminy, antibiotika, oční kapky a nosní kapky.
3. Kosmetika jsou make-upy, pleťová mléka, jogurty a krémy.
4. Zelenina jsou pomeranče, zelí, okurky, mrkve, špenáty a brokolice.
5. Hudební nástroje jsou flétny, violoncella, piana, kytary, saxofony a rádia.
6. Ovoce jsou banány, pomeranče, jablka, ananasy, papriky, manga a avokáda.

6. Řekněte v plurálu.



7. Dejte slova do plurálu.

1. Když cestuju, potřebuju (mapa, pas, lék, detektivka).

2. V Praze jsou (dům, kostel, kino, divadlo, most, ulice, obchod, tramvaj, auto, autobus, hotel, restaurace, kavárna).

3. Tady prodávají nábytek. Mají (stůl, lampa, gauč, obraz, křeslo, koberec, počítač, židle).

4. Rád čtu (detektivka, horor, časopis, dopis, e-mail).

5. Kupuju (rohlík, banán, sýr, vajíčko, jablko, mléko, jogurt, zmrzlina).

8. Doplňte do textu *Mobily – pro a proti* slova z tabulky ve správné formě.

textová zpráva	mít	dva	nesnášet	zvonit	esemeska
telefonovat	dvě	nebezpečný	mluvit	problém	používat
					sestra

Jana říká: „Já myslím, že mobily jsou výborné! Když máte nějaké _____, můžete vždycky _____ s kamarády. Taky máte pořád nové informace. Ale nejlepší jsou _____. Všechny moje kamarádky mají mobily, a tak si ve škole píšeme „_____“. V naší rodině _____ mobily všichni: rodiče i obě _____. Mobily jsou perfektní. Já _____ dva mobily a můj přítel má taky dva. Bez mobilu nemůžeme žít!“

Marta říká: „Mobilní telefony _____! Víím, že jsou situace, kdy můžou být praktické. Ale proč musí lidi _____ v obchodě, v tramvaji nebo v restauraci? Já nechci poslouchat jejich _____. Nejhorší jsou řidiči na ulici. Řídí a přitom telefonují – a to je _____. Taky myslím, že každý člověk potřebuje být někdy sám a nedostávat pořád nové a nové informace. Lidi myslí, že budou šťastní, když budou mít _____ auta, dvě televize, _____ mobily, ale... Jé, promiňte, _____ mi mobil!“

9. Dva nebo dvě? Podtrhněte správnou formu.

1. dva / dvě knihy
2. dva / dvě učebnice
3. dva / dvě auta
4. dva / dvě pokoje
5. dva / dvě sešity
6. dva / dvě knedlíky

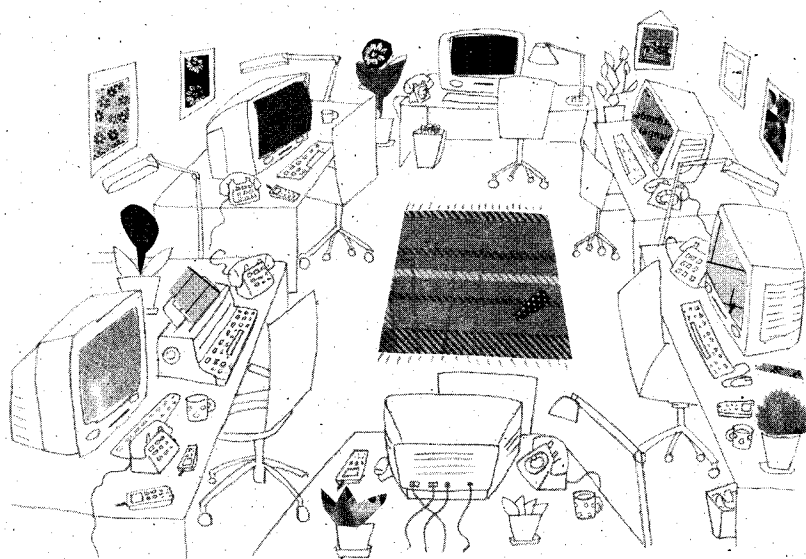
7. dva / dvě knihovny
8. dva / dvě kávy
9. dva / dvě okna
10. dva / dvě čokolády
11. dva / dvě kanceláře
12. dva / dvě banány

10. Odpovídejte podle modelu. Používejte dva / dvě.

Například: Máš jednoho kamaráda? – Ne, mám dva kamarády

1. Máš jednoho bratra?
2. Máš jednu učitelku?
3. Chceš jednoho psa?
4. Potřebuješ jeden stůl?
5. Dáš si jeden guláš?
6. Chceš jeden čaj?
7. Máš jednu sestru?
8. Hledáš jednu kamarádku?
9. Dáš si jedno pivo?
10. Potřebuješ jedno auto?

11. Vaše kancelář byla vykradena. Co se ztratilo? (Your office has been robbed. What is missing?)



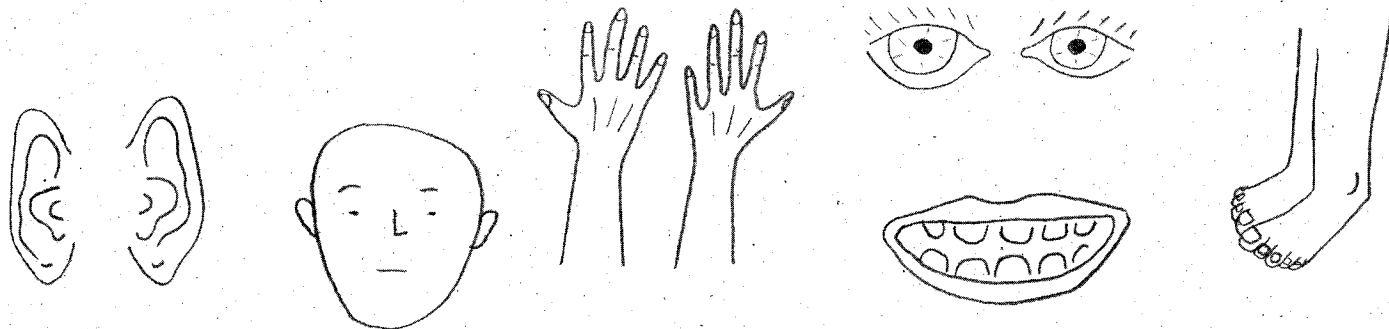
Zloději ukradli

12. Poslouchajte dialogy z učebnice a opravte chyby.

1.
Doktor: Dobrý den, paní Burešová! Tak, proč jste smutná?
Paní Burešová: Pane doktore, bolí mě noha a v krku.
Doktor: Aha. A máte teplotu?
Paní Burešová: Mám jenom 40, ale bolí mě celé tělo a je mi dobře.
Doktor: No, asi to bude nějaká viróza. Musíte být tři měsíce doma, brát nějaké vitaminy a pít rum s medem a citronem.
2.
Paní Peštová: Dobrý den, paní učitelko. Lucka je nemocná, dneska ráno měla skoro 35.
Doktorka: Otevři pusku, Lucko! Aha. Hm... To je ošklivá angína. Musí jíst zmrzlinu. Nemá Lucka alergii na penicilin, paní Peštová?
Paní Peštová: Ne, žádnou alergii nikdy neměla.
Doktorka: A kdy měla zmrzlinu naposled?
Paní Peštová: Naposled měla Ampicilin, když byla malá, v roce 1999. Měla silnou bronchitidu.
Doktorka: Tak dobře. Bude brát tenhle lék jednou za šest hodin. Tady je recept, paní Peštová. Víte, kde je hospoda?
Paní Peštová: Tady dole, ne?
Doktorka: Ano. Za týden musíte přijít na kontrolu. A Lucka musí plavat a hodně pít!
3.
Doktorka: Co je vám, pane Janoušek?
Pan Janoušek: Bolí mě zub a je mi špatně.
Doktorka: A máte žízeň?
Pan Janoušek: Ano. Mám 38,5.
Doktorka: Aha... Myslím, že může být appendix. Zavolám sanitku a pojedete do školy.
4.
Doktor: Tak co čtete, paní Hrubešová?
Paní Hrubešová: Pane doktore, já mám takový problém. Tady dole nemám jeden zub. Příští měsíc budu mít rande, a tak chci mít všechno v pořádku.
Doktor: Samozřejmě, paní Hrubešová. Budete mít nový zub a budete zase ošklivá. A promiňte, ale... kolik vám bude let?
Paní Hrubešová: Bude mi osmnáct let, pane doktore, už osmnáct let.
Doktor: No, to je špatné, paní Hrubešová. Gratuluju.

13. Dělejte věty.

Například: ona – hlava: **Bolí ji hlava.**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

1. já ucho

2. ty zub

3. on nos

4. my nohy

5. ona hlava

6. oni ruce

7. vy oči

14. Spojte čísla a písmena.

1. Co je ti?
2. Bolí tě zub?
3. Máš teplotu?
4. Co je vám?
5. Irenu bolí noha?
6. Jakuba bolí ucho?
7. David a Alenu bolí ruce?

- A. Ne, bolí ho hlava.
- B. Ne, nemám, ale není mi dobře.
- C. Ano, bolí je ruce.
- D. Ne, bolí ji zub.
- E. Nic mi není, jsem v pořádku.
- F. Ne, nebolí. Bolí mě hlava..
- G. Je nám špatně.

15. Dokončete minidialogy.

1. _____
Nic mi není. Jsem jenom unavený.

2. _____
Ano, bolí mě hlava a celé tělo. Asi mám teplotu.

3. _____
Mám alergii na penicilin.

4. _____
Ne, nebolí.

16. Najděte ve slovníku slova z tabulky. Pak čtěte vtipy.

spaní

hodinky

žaludek

kůň

vyhrát,

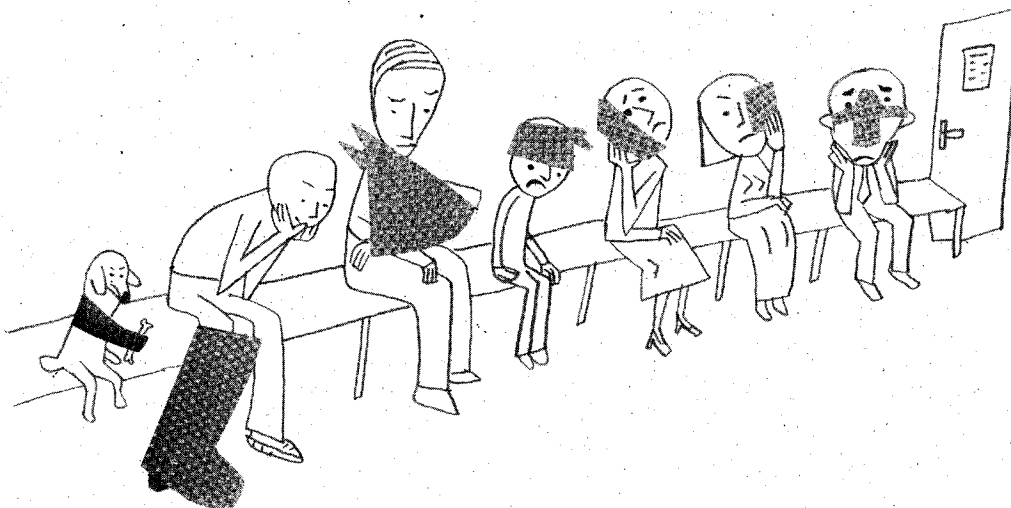
dostihy

Vtipy z ordinace

1.
„Pane doktore, co mám dělat? Můj manžel pořád mluví v noci ze spaní.“
„Milá paní, a může mluvit ve dne? Nemluvíte pořád jenom vy?“

2.
„Pane, vy máte v žaludku hodinky!“ říká lékař pacientovi.
„Ano, už deset let.“
„A nemáte nějaké problémy?“
„Ne. Jenom když potřebuju nové baterie.“

3.
„Tak co je vám, pane Vokurka?“ říká psychiatr.
„Víte, já si pořád myslím, že jsem kůň.“
„To není těžká nemoc, ale musíte brát drahé léky. Máte peníze?“
„To nebude problém, pane doktore. Už jsem vyhrál čtyři dostihy!“



Lekce 10

lesso

10

1. Kam půjdete/pojedete příští týden a proč?

Po _____
Út _____
St _____
Čt _____
Pá _____
So _____
Ne _____

2. Slova v závorkách dejte do správného tvaru.

1. Příští týden pojedou na _____ (výlet) do _____ (Varšava).
2. V televizi není žádný zajímavý program. Půjdeme do _____ (kino)?
3. Příští týden nejdou děti do _____ (škola). Jedou na _____ (výlet).
4. Letos chceme jet na _____ (dovolená) do _____ (Itálie).
5. Daniela jela na rok do _____ (Amerika) jako au-pair.
6. Eva a Renata pojedou do _____ (Německo) na _____ (služební cesta).
7. Chtěla bych jet na týden na _____ (hora) na _____ (Slovensko).
8. O víkendu nepůjdeme na _____ (procházka).
9. Musím jet na _____ (policie) a na _____ (pošta).
10. Půjdeme zítra na _____ (ambasáda)?
11. Jdu na _____ (nádraží). Jedu do _____ (kino).
12. Nemáš hlad? Nechceš jít do _____ (restaurace) na _____ (oběd)?
13. To je smůla! Dneska večer chci jít do _____ (divadlo), ale bolí mě v krku a hlava.
14. Jdu do _____ (kino) na _____ (náměstí).
15. Chceš jít na _____ (koncert) nebo na _____ (diskotéka)?
16. Promiň. Odskočím si na _____ (toaleta).
17. Vlak do _____ (Moskva) jede v 7. 49.
18. V létě pojedou na _____ (Morava) a pak do _____ (Francie).
19. O víkendu pojedou na _____ (návštěva) na _____ (Slovensko).
20. Zítra pojedou taxíkem na _____ (letišťe), protože letím do _____ (Polsko).

3. Dělejte otázky. Používejte *kde, kam a odkud*.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

- Jdu od doktora.
- Profesorka je ve škole.
- Jdu do obývacího.
- Šli jsme do ložnice.
- David jde ze školy.
- Zítra budu celý den v práci.
- O víkendu jedeme na hory.
- Šli jsme z koncertu.
- Byli jsme v centru.
- Šla jsem od kamarádky.