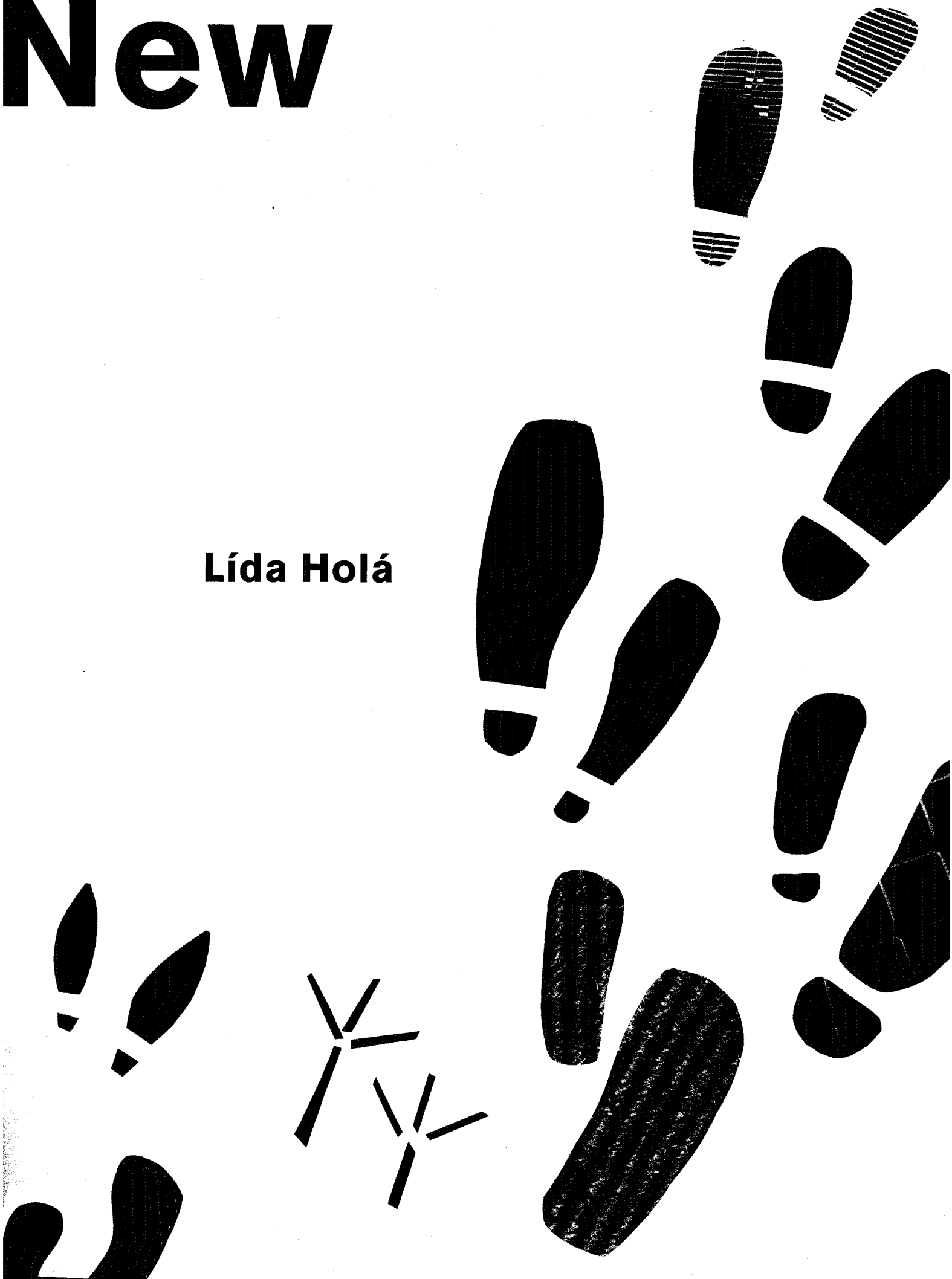


New

Lída Holá



Introduction

What is NEW Czech Step by Step?

NEW Czech Step by Step is a communicative textbook of contemporary Czech with a practical orientation. It is based on English. In twenty chapters, it presents the most important grammatical principles, common conversational phrases, and a basic vocabulary. At the end of the textbook there are grammatical charts and a key to the exercises. In addition to the textbook, the packet of materials for NEW Czech Step by Step includes a workbook (Activity Book), a CD, a brochure Czech Grammar in a Nutshell and a Teacher's manual, available free of charge on the internet (see below). From the point of view of the European Union scale of language assessment, the textbook provides threshold knowledge of the Czech language (Level B1).

Who is NEW Czech Step by Step intended for?

NEW Czech Step by Step is designed for both group and individual study. Its orientation is practical, rather than theoretical: it is intended for students whose goal is to speak and understand Czech as quickly as possible. The book is easy to understand and clearly organized, and it focuses on real-life contexts.

What are the basic principles behind NEW Czech Step by Step?

The new edition builds on principles that proved effective in the first edition: color-coding of grammar and a panel structure for the presentation of grammatical and lexical material. An extensive system of cross-referencing enables students to individualize their use of the materials. In contrast to the first edition, greater attention is given to verbs and prepositions than to noun declensions. In some instances, grammar explanations are somewhat simplified in order to highlight the basic principles and structures of the language. At the same time, however, the students are advised to consult the grammatical charts at the end of the book for more complete information.

What supporting materials are available for students and instructors?

For more information, see www.czechstepbystep.cz.

For students:

- Česká gramatika v kostce / Czech Grammar in a Nutshell (brochure)
- Česká gramatika v kostce / Tschechische Grammatik auf einen Blick (brochure)
- Tschechisch Schritt für Schritt (the German version of this textbook)
- Czech Express 1 and Czech Express 2
- Czech Express (Langmaster CD-rom)
- International Words in Czech (brochure)
- Jan Neruda: Povídky malostranské. (Adaptations of Neruda's short stories for intermediate students)

For teachers (available free of charge at www.czechstepbystep.cz):

- Teacher's Manual (Additional activities and methodological guidelines)
- Language games
- Guidelines for using Povídky malostranské
- Guidelines for using International Words in Czech

Acknowledgements

This book could not have been produced without several people who gave me invaluable advice and help. Most of all, I'd like to thank my closest co-workers and the pre-publication editors of the book: Susan Kresin, Marie Poláčková, Racheal Leaves and Veronika Sailerová. I am grateful for the assistance and support I received throughout this project from the publisher Filip Tomáš, the studio ReDesign, the illustrator Michaela Kukovičová, the photographer Jiří Pírko, Zdeněk Janyk – Radio 1, Tomáš Karásek and the students and teachers of Vyšší odborná škola herectví Bogdan Cieslar, Daniel Šerv, Soňa Dvořáková, Pavla Drtinová, Ivo Kubečka, and Martina Rýcová.

Thanks also go to the language school Akcent International House in Prague and its director Radmila Procházková for granting me the time to write the textbook and the possibility of testing it in a friendly and creative environment.

I would also like to thank all of the people who gave me support as I was working on both this edition of NEW Czech Step by Step and the first edition: Petra Bulejčiková, Hana Diringerová, Dita Dvořáková, Dana Hánková, Pavla Hanzlová, Tereza Bžková, Jiří Kostečka, Martin Kukal, Magdalena Maděrová, Leona Máslová, Zdeňka Nováková, Jakub Novotný, Jiří Pešička, Radmila Šmídová, Jitka Ryndová, Jitka Urbanová, and Michal Zidek.

Finally, I would like to express my thanks to all my students and to my family for their patience and support.

I hope you will enjoy working with this book, and wish you success in your study of Czech!

Lída Holá

Contact address (courses and consultations): lidahola@centrum.cz, www.czechstepbystep.cz

Úvod

Co je NEW Czech Step by Step?

NEW Czech Step by Step je praktická a komunikativní učebnice současné češtiny na bázi angličtiny. Ve 20 kapitolách představuje nejdůležitější gramatické principy, běžné konverzační fráze a základní slovní zásobu. V závěru knihy najdete gramatické tabulky a klíč ke cvičením. Součástí učebnice tvoří doplňkové materiály – cvičebnice Activity Book, CD, příloha Česká gramatika v kostce a volně dostupná internetová příručka pro učitele Teacher's Manual. Z hlediska evropského referenčního rámce zaručuje učebnice studentům dosažení prahové úrovně znalosti jazyka, tj. úrovně B1.

Komu je NEW Czech Step by Step určena?

Je určena pro kolektivní i individuální výuku. NEW Czech Step by Step vznikla jako učebnice pro studenty, jejichž cílem není teoretické bádání o jazyce, ale schopnost co nejdříve mluvit a rozumět česky. Snaží se o maximální přístupnost, přehlednost a praktickou využitelnost textu.

Jaké postupy NEW Czech Step by Step používá?

Učebnice používá postupy, které se osvědčily v prvních vydáních: barevné kódování textu a panelové uspořádání knihy podporované systémem odkazů umožňujících individuální přístup ke studiu. Oproti předchozím vydáním věnuje větší pozornost slovesům a předložkám. Zvládnutí koncovek deklinace není naopak pokládáno za prioritu. U některých gramatických jevů se výklad záměrně uchyluje ke zjednodušení, aby se tak zpřístupnily základní principy a struktury jazyka. Studenti by však neměli přehlédnout gramatické tabulky v závěru knihy, které jim mohou přinést cenné informace.

Jaké další materiály nabízíme? Více na www.czechstepbystep.cz.

Pro studenty:

- Česká gramatika v kostce / Czech Grammar in a Nutshell
- Česká gramatika v kostce / Tschechische Grammatik auf einen Blick
- Tschechisch Schritt für Schritt (německá verze této učebnice)
- Czech Express 1 and Czech Express 2
- Czech Express (Langmaster CD-rom)
- Internacionální slova v češtině / International Words in Czech
- Jan Neruda: Povídky malostranské. (Adaptovaná česká próza. Určeno pro středně pokročilé studenty.)

Pro učitele (vše zdarma na adrese www.czechstepbystep.cz):

- Rozšiřující aktivity a metodické rady k učebnici v příručce Teacher's Manual
- Jazykové hry
- Co lze dělat s Povídkami malostranskými
- Co lze dělat s International Words in Czech

Poděkování:

Tato učebnice by nemohla vzniknout bez několika lidí, kteří mi při psaní přispívali cennou pomocí a podněty. Velké poděkování patří především mým nejbližším spolupracovnícům a lektorkám knihy, Susan Kresin, Marii Poláčkové, Racheal Reaves a Veronice Sailerové. O celý projekt se zasloužili i vydavatel Filip Tomáš, grafické studio ReDesign, ilustrátorka Michaela Kukovičová, fotograf Jiří Pírko, Zdeněk Hnyk – Radio 1, Tomáš Karásek a studenti a pedagogové Vyšší odborné školy herectví Bogdan Cieslar, Daniel Červ, Soňa Dvořáková, Pavla Drtinová, Ivo Kubečka a Martina Rýcová.

Děkuji také jazykové škole Akcent International House Praha vedené ředitelkou Radmilou Procházkovou za to, že mi poskytla čas na napsání učebnice a možnost vyzkoušet ji v přátelském a tvůrčím prostředí.

Dále bych chtěla poděkovat všem, kteří mě v tomto nebo v předchozím vydání podporovali. Jsou to Petra Bulejčíková, Hana Diringerová, Dita Dvořáková, Dana Háňková, Pavla Hanzlová, Tereza Ježková, Jiří Kostečka, Martin Kukal, Magdalena Maděrová, Leona Máslová, Zdeňka Nováková, Jakub Novotný, Jiří Pešička, Jarmila Šmídová, Jitka Ryndová, Jitka Urbanová a Michal Zídek. Na závěr děkuji všem svým studentům a své rodině za jejich trpělivost a podporu.

Přeju vám hodně radosti z práce a úspěchů ve studiu!

Lída Holá

Kontaktní adresa (kurzy a konzultace): lidahola@centrum.cz, www.czechstepbystep.cz

Nejčastější otázky

FAQ – Frequently asked questions about Czech

. Is Czech related to English?

Yes, it is. Both of them are members of the Indo-European family of languages (compare: mother – **matka**, brother – **bratr**, sister – **sestra**, three – **tři**). However, they are different types of languages: English is an analytical language and Czech is a synthetic language. Compare: I do not know (4 units) – **nevím** (1 unit); with a pen (3 units) – **perem** (1 unit).

. Why doesn't Czech have articles?

The reason is its flexible word order. Information that was already mentioned or is otherwise known is usually placed at the beginning of a sentence (English uses the definite article here). New information is usually placed at the end (and is expressed by the indefinite article in English).

. Do all Czech words consist of horrifying clusters of consonants?

Well, some of them do. Fortunately, they aren't the vitally important ones. Actually, how often do you ask people **strč prst krk** (put your finger through your throat) or **vzcvrnkl** (did you flick up)?

. Why are Czech words usually longer than English ones?

As a synthetic language, it uses prefixes, suffixes and even some infixes. Compare: **odpoposedávat si** – to sit a little it aside several times.

. Why do two varieties of Czech exist – standard and colloquial?

Czech came close to falling out of use as a literary language after the Battle of White Mountain in 1620 (the defeat of the Czech Protestants). It was replaced by German. However, the spoken language continued to develop. At the beginning of the 19th century, the time of the National Revival, the literary language was revived on the model of 16th century Czech. This explains the rather large gap between the spoken and written languages. For the most typical features of colloquial Czech, see page 221. (Adapted from Karen von Kunes, 72 discussions about Czech).

. Why does Czech have cases?

As a synthetic language, with flexible word order, Czech needs cases with their various endings (inflected word forms), as "signals" expressing grammatical relations between words.

. How are the cases used?

The nominative is the dictionary form. It expresses the subject. E. g. **To je student**. That's a student.
The genitive expresses possessive or partitive meaning. E. g. **Kniha studenta**. The book of a student.
The dative expresses the indirect object. E. g. **Dám dárek studentovi**. I'll give a present to a student.
The accusative expresses the direct object. E. g. **Vidím studenta**. I see a student.
The vocative. If you want to address someone in Czech, use the vocative. E. g. **Adame! Evo!**
The locative expresses location. E. g. **Jsem v Anglii**. I'm in England.
The instrumental expresses the means by or with which an action is carried out. E. g. **Jedu autem**. I go by car.
For a more detailed explanation, see also page 224.

. Is Czech really as difficult as I've heard?

Yes and no. Yes, mainly because it has so many different endings. No, because it has a logical grammatical system similar to Latin, no more than three verbal tenses and just a handful of irregular verbs.

. Are there any priorities a beginner should concentrate on when learning Czech?

Yes. Opinions can differ, but the author of this book considers the main priorities to be:
. Gender. Czech has masculine, feminine and neutral forms. Gender distinctions are made throughout the whole system of the language.
. Verbs. Czech is a verb-oriented language! Czech only has three tenses: past, present and future. There are no present, past or future continuous (I am/was/will be doing), and no present perfect (I have done) in Czech.
. Prepositions.
. Declension (cases).

Zadání

Instructions

Czech	English
čtěte	<i>read</i>
dělejte	<i>do, make</i>
diskutujte	<i>discuss</i>
dokončete	<i>finish, complete</i>
doplňte	<i>fill in</i>
hádejte	<i>guess</i>
najděte	<i>find</i>
napište	<i>write</i>
odpovídejte	<i>answer</i>
opakujte	<i>repeat</i>
opravte	<i>correct</i>
pamatujte si	<i>remember</i>
pište	<i>write</i>
počítejte	<i>count</i>
podtrhněte	<i>underline</i>
poslouchejte	<i>listen</i>
používejte	<i>use</i>
pozorujte	<i>observe</i>
představte si	<i>imagine</i>
přeložte	<i>translate</i>
reagujte	<i>react</i>
řekněte	<i>say</i>
seřadte	<i>rearrange</i>
spojte	<i>match</i>
změňte	<i>change</i>
	<i>CD</i>
	<i>the recording on the Internet</i>

Seznam zkratek

Abbreviations

adj. = adjektivum / *adjective*
coll. = hovorově / *colloquial*
F = femininum / *feminine*
impf. = imperfektivum / *imperfective*
Ma = mužské životné / *masculine animate*
Mi = mužské neživotné / *masculine inanimate*
N = neutrum / *neuter*
pejor. = pejorativně / *pejorative*
pf. = perfektivum / *perfective*
pl. = plurál / *plural*
sg. = singulár / *singular*

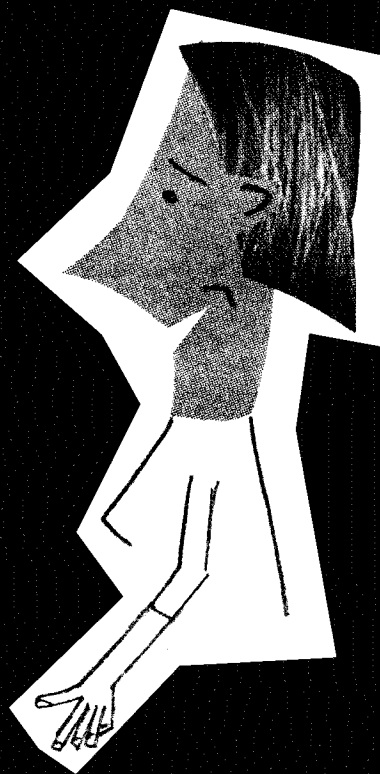
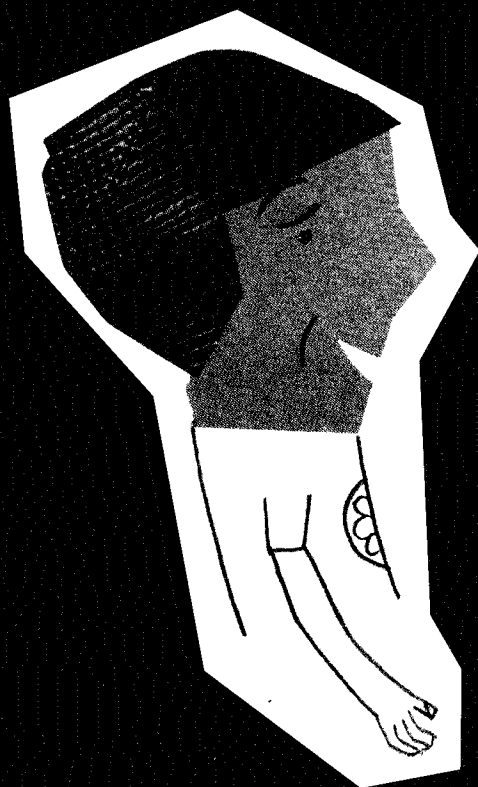
N, nom. = nominativ / *nominative*
G, gen. = genitiv / *genitive*
D, dat. = dativ / *dative*
A, acc. = akuzativ / *accusative*
V, voc. = vokativ / *vocative*
L, loc. = lokál / *locative*
I, instr. = instrumentál / *instrumental*

Co je to? Kolik to stojí?

In this lesson you will:

- learn basic “school phrases”
- practice Czech pronunciation
- practice important greetings and phrases
- ask and say how much food and drinks cost

Lekce 1

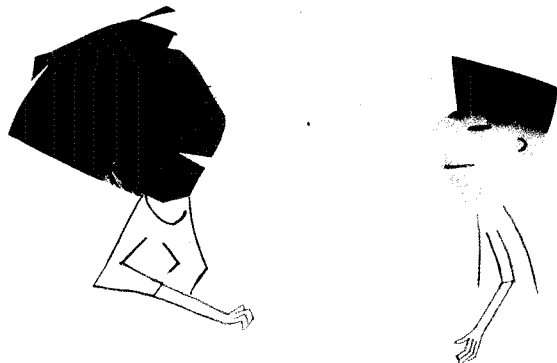


Jak se jmenujete? – Jmenuju se...

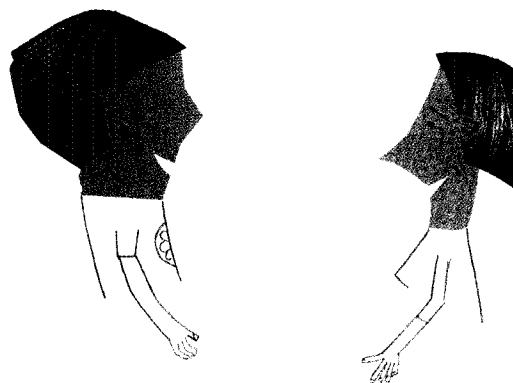
Some basic words and phrases



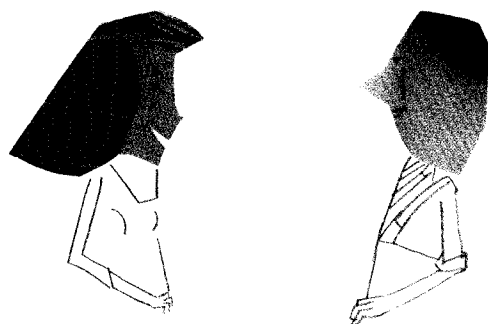
1. Poslouchejte.



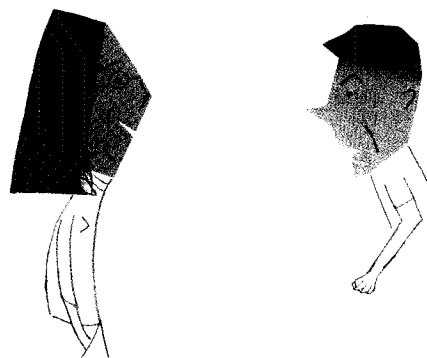
Jak se jmenujete? – Jmenuju se...
What's your name? – My name is...



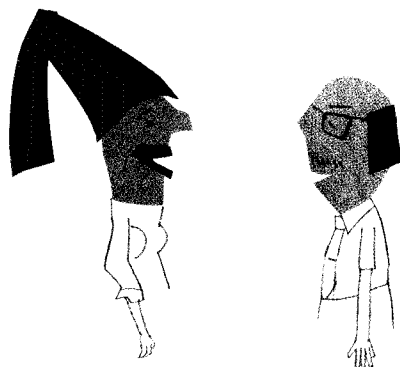
Odkud jste? – Jsem z...
Where are you from? – I am from...



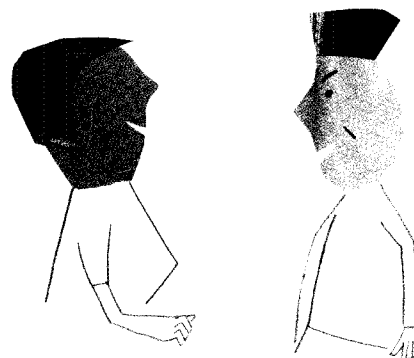
Rozumíte? – Rozumím. / Nerozumím.
Do you understand? – I understand. / I don't understand.



Co znamená „pes“?
What does “pes” mean?



Jak se řekne česky „thank you“?
How do you say “thank you” in Czech?



Ještě jednou, prosím.
Once more, please.

Pamatujte si: Prosím

The most common function: Děkuju. – Prosím.

*You can order food and drinks in a restaurant by saying: **Prosím**, pivo a knedlíky.*

*Your telephone rings. You pick up the receiver and say: **Prosím**?*

*In a shop, you are addressed by a shop assistant: **Prosím**?*

*You misunderstood your partner. You ask him or her: **Prosím**?*

*You meet someone by a door and want to let him or her pass first: **Prosím**.*

*Someone asks you for permission to do something and you agree: **Prosím**.*

*You want to address a stranger in the street: **Prosím vás**...*

Hotel, banka a metro

Pronunciation practice

Lesson

1

1. Čtěte.

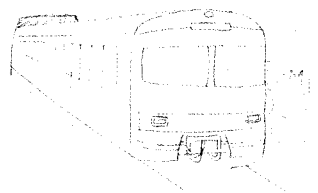


Co je to?

To je hotel.



To je banka.



To je metro.

1. Letters you know:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

2. Czech letters: consonants

č ď ch ě ř š ť ž

3. Czech letters: vowels

á é ě í ó ú ů ý

Note the diacritic symbols used in Czech: ˇ **háček** – hook, ˘ **čárka** – length mark and ° **kroužek** – circle.
For general pronunciation rules, see page 217.

2. Rozumíte?

hotel	banka	metro	autobus
diskotéka	taxi	supermarket	restaurace
pošta	tramvaj	kino	park
policie	pumpa	balet	ambasáda
informace	opera	bar	toaleta
parkoviště	hostel	kavárna	

3. Co znamenají tahle „internacionální slova“?

Like all the European languages, Czech has adopted quite a lot of words from Latin and Greek, and some from English. You will recognize them easily! However, some of them can be “false friends”! They can mean something completely different in your language – see page 215. You should always check their meaning in a good dictionary. For the meanings of colours, see page 25.

kečup	gorila
mítink	studentka
trénink	banka
problém	politika
šok	ekonomika
kontakt	konference
konflikt	demokracie

4. Řekněte, kde bydlíte. Číslo jsou na straně 17. (Practice the pronunciation of your address.)

Kde bydlíš? / Kde bydlíte? Where do you live?

11

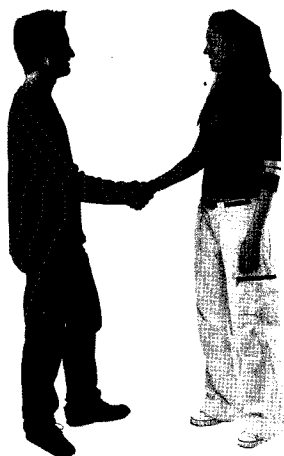
Ahoj. – Dobrý den.

Greetings and basic social phrases



6. Poslouchejte. Doplňte dialog.

03



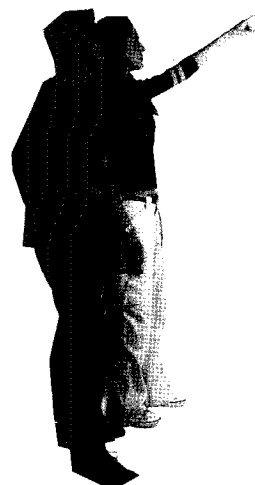
1.

Ahoj.

Čau.

Já jsem _____ . A ty?

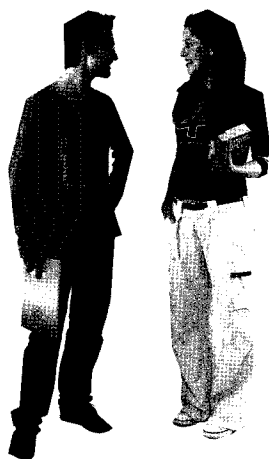
Já jsem _____



2.

Odkud jsi?

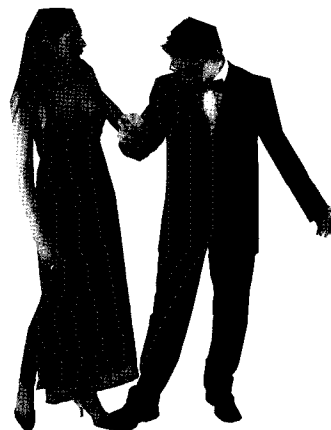
Jsem z _____



3.

Co děláš?

Jsem _____



4.

Au!

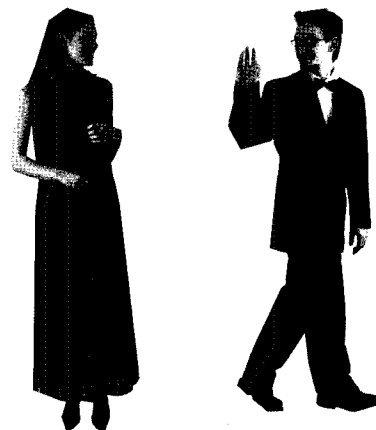
Promiň.

To nic.



5.

Díky.



6.

Měj se hezky. Čau.

Ty taky. Ahoj.

1. Poslouchejte. Doplňte.

Dobrý den.

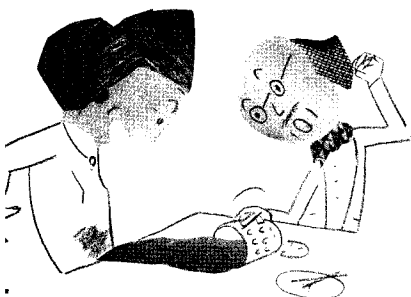
Dobrý den.

Já Jana Bilá. A vy?

Já David Brott.

Těší mě.

Mě taky.



ě!

o nic.

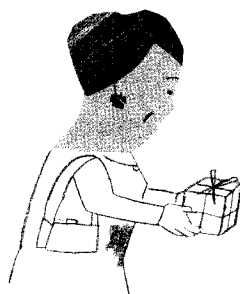
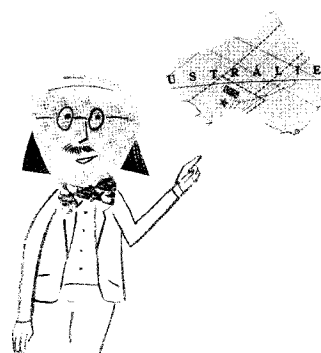


2. Odkud jste?

..... z Austrálie.

Co děláte?

..... profesor.



4. Děkuju.

5. Mějte se hezky. Vy taky. Na shledanou.

2. Přeložte do vašeho jazyka. Řekněte, co je neformální a formální.

hoj. / Čau.

Jak se jmenuješ?

--

Odkud jsi?

Co děláš?

Íky.

Promiň.

Mějte se hezky.

Vy taky.

hoj. / Čau.

Dobrý den.

Jak se jmenujete?

Těší mě. – Mě taky.

Odkud jste?

Co děláte?

Děkuju. / Děkuji.

Promiňte.

Mějte se hezky.

Vy taky.

Na shledanou.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pozorujte:

Jak se máš? / Jak se máte? – How are you?

Dobře. :) Ujde to. Špatně. :(

Já jsem Tom. Ty jsi Alice?

Pronouns. The verb to be. Questions and negation.



Já jsem Tom.



Ty jsi Alice? - Ne. Já nejsem Alice.



To je Alice.

Personal pronouns

já – I

ty – you

on, ona, to (ono) – he, she, it

my – we

vy – you

oni (ony, ony, ono) – they

*The forms in brackets are only used in formal and written Czech. The form **ty** is used for informal address (for friends, relatives, children). The form **vy** is used: 1. as the plural 2. for formal address in the singular.*

Pamatujte si:

*Don't forget that using the **ty**-form with an adult stranger can be impolite!*

*Usually it is the older person or a woman who suggests: **Můžeme si tykat.** We can use the informal address.*

The verb to be – být

jsem – (I) am

jsi / coll. jseš – (you) are

je – (he, she, it) is

jsme – (we) are

jste – (you) are

jsou – (they) are

*You pronounce: [sem, si/seš, je, sme, ste, sou]. Czechs usually don't use personal pronouns with verbs (I am – jsem) because the persons are expressed by verbal endings. If you use a pronoun, you stress it (já jsem – I, not you). The only exception is the general use of "it/this" (it is/this is – **to je**) when you point at things or people.*

Questions and negation

*Question: To create a question, you don't need any auxiliary verbs. Just change the intonation of the sentence, e. g.: **Co je to? To je hotel? To je banka? To je metro? Ty jsi Alice?***

*Negation: You simply insert the prefix **ne-** in front of the verb, e. g.: **Já jsem Tom. – Já nejsem Tom.** There is only one exception: **To JE majonéza? – Ne, to NENÍ majonéza. To je jogurt.***

nejsem

nejsi / coll. nejseš

NENÍ

nejsme

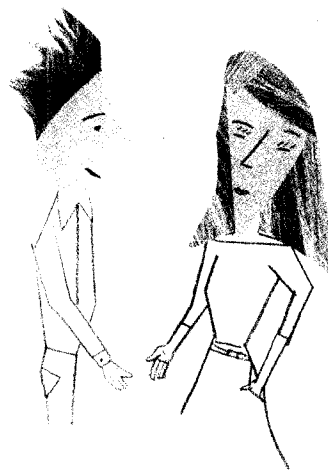
nejste

nejsou

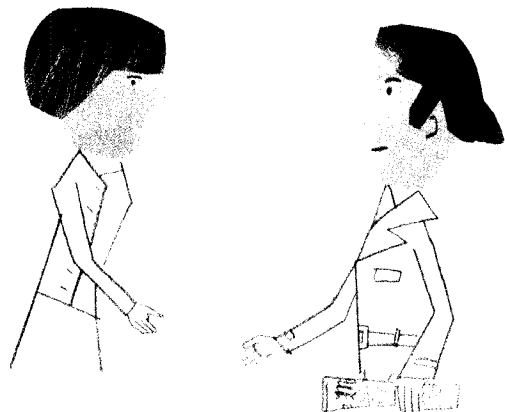
9. Spojte reakce. Pak napište informace o Lori, Pierrovi a Igorovi.

1.
Ahoj.
Já jsem Daniel.
Odkud jsi?
Co děláš?
To je fajn.

*Jsem z Austrálie.
Ano, to je fajn.
Jsem modelka.
A já jsem Lori.
Ahoj.*



Lori je



2.
Dobrý den.
Já jsem Alena Nová.
Těší mě.
Odkud jste?
Jste student?

*Jsem z Francie.
Ne, jsem manažer.
Dobrý den.
Mě taky.
Já jsem Pierre Mattieu.*

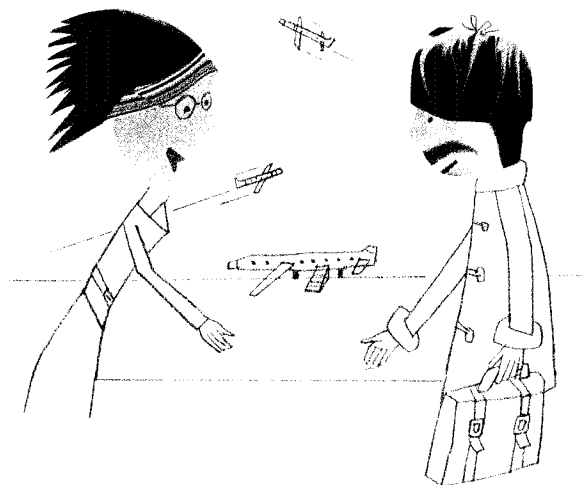
Pierre Mattieu je

3.
Dobrý den.
Promiňte, vy jste pan Brown?
Vy nejste z Anglie?
Aha. A vy jste student?
Tak promiňte.
Na shledanou.

*Na shledanou.
Ne, nejsem student. Jsem profesor.
Ne, nejsem z Anglie. Jsem z Ruska.
Ne. Já jsem Igor Volkov.
To nic.
Dobrý den.*

Igor Volkov je

Igor Volkov není



10. Reagujte na otázky.

Jak se jmenuješ/jmenujete? –

Odkud jsi/jste? –

Co děláš/děláte? –

Jak se máš/máte? –

Co je to? – To je /to není...

What is that? – It is /it isn't...



Alice a Tom jsou v kavárně.

Tom: Ahoj. Jak se máš, Alice?

Alice: Ahoj. Dobře, děkuju. A ty? Jak se máš ty?

Tom: Ujde to.

Alice: Co je to? **To je** whisky? V 10 hodin ráno?

Tom: Ne, **to je** nesmysl. **To není** whisky. **To je** čaj.

Alice: Aha, tak **to je** v pořádku.

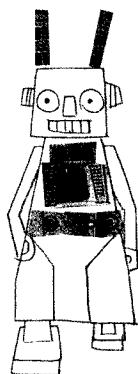


11. Dělejte otázky a odpovídejte. Používejte obrázky na straně 19 a 20.

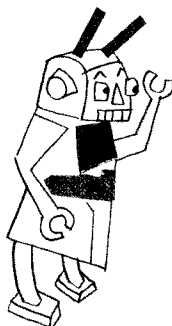
Například: Co je to? To je majonéza? – Ano, to je majonéza. / Ne, to není majonéza. To je jogurt.



12. Co říká robot špatně? Opravte věty.



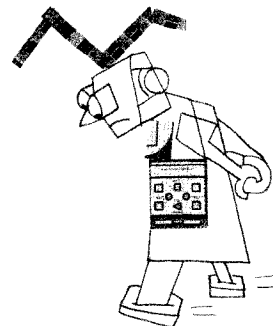
Já **být** nový robot.
Jmenovat se X 333.



Ty **být** taky robot X 333?



Ne, to **být** nesmysl.
To **nebýt** robot X 333.



To **být** škoda.

13. Čtěte. Rozumíte?

To je skandál.
To je fajn.

To je provokace.
To je komedie.

To je šok.
To je tragédie.

To je chaos.
To je komplikace.

To je problém.

Pamatujte si:

To je pravda. *That's true.*

To je škoda. *That's a pity/shame.*

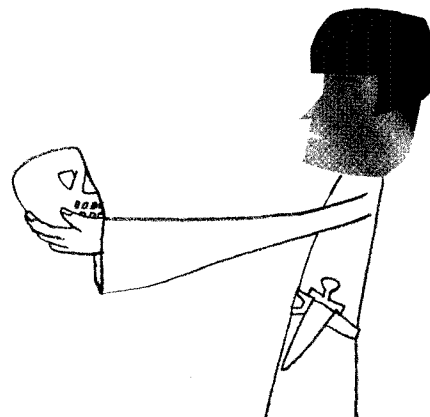
To je vtip. *That's a joke.*

To je v pořádku. *That's O.K.*

To je jedno. *It's all the same.*

To je nesmysl. *That's nonsense.*

To je všechno. *That's all.*



Být nebo nebýt – to je otázka!

Kolik stojí jogurt?

- Jogurt stojí 10 korun.

Numbers and prices

lesson
1

Alice a Tom jsou v supermarketu.

Tom: Co je to, Alice? To je majonéza, že?

Alice: Ne, to není majonéza. To je jogurt.

Tom: A kolik stojí jogurt?

Alice: Jogurt **stojí** 10 korun.

Tom: A co je tohle, Alice? To je majonéza?

Alice: Ne. To taky není majonéza. To je zmrzlina.

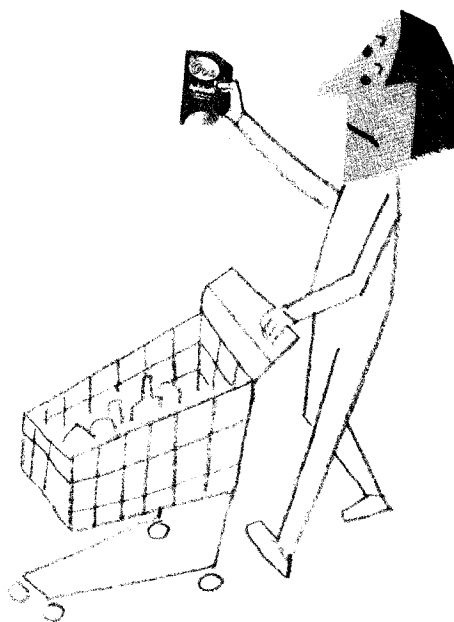
Tom: A kolik stojí zmrzlina?

Alice: Zmrzlina **stojí** 25 korun.

Tom: A kolik stojí majonéza?

Alice: Majonéza **stojí** 30 korun.

Tom: Aha. To je problém. Mám 100 euro, ale jenom 5 korun.



Pozorujte: Kolik JE 1+1? X Kolik STOJÍ káva?

4. Poslouchajte.

nula	10 deset	20 dvacet	100 sto	1 000 tisíc	1 000 000 jeden milion
jeden, jedna,	11 jedenáct	30 třicet	200 dvě stě	2 000 dva tisíce	2 000 000 dva miliony
dva, dvě,	12 dvanáct	40 čtyřicet	300 tři sta	3 000 tři tisíce	3 000 000 tři miliony
tři	13 třináct	50 padesát	400 čtyři sta	4 000 čtyři tisíce	4 000 000 čtyři miliony
čtyři	14 čtrnáct	60 šedesát	500 pět set	5 000 pět tisíc	5 000 000 pět milionů
pět	15 patnáct	70 sedmdesát	600 šest set	6 000 šest tisíc	6 000 000 šest milionů
šest	16 šestnáct	80 osmdesát	700 sedm set	7 000 sedm tisíc	7 000 000 sedm milionů
sedm	17 sedmnáct	90 devadesát	800 osm set	8 000 osm tisíc	8 000 000 osm milionů
osm	18 osmnáct		900 devět set	9 000 devět tisíc	9 000 000 devět milionů
devět	19 devatenáct				

5. Reagujte. Řekněte, kolik to stojí.

Kolik stojí lístek na tramvaj, jídlo v restauraci, pohlednice, známka, zmrzlina, pivo, minerálka a lístek na koncert?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

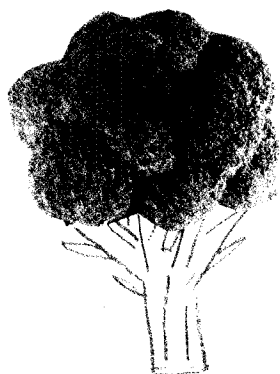
8.

Pozorujte: Kolik to stojí? – How much is it?

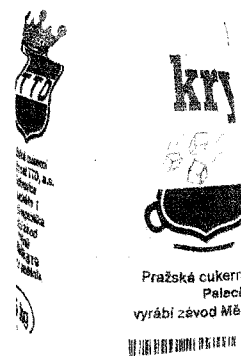
1. banán	<i>banana</i>	jídlo:
2. brokolice	<i>broccoli</i>	
3. cukr	<i>sugar</i>	
4. cigareta	<i>cigarette</i>	
5. citron	<i>lemon</i>	
6. čaj	<i>tea</i>	
7. dort	<i>cake</i>	
8. chléb, chleba	<i>bread</i>	pití:
9. jablko	<i>apple</i>	
10. kakao	<i>cocoa</i>	
11. káva (coll. kafe)	<i>coffee</i>	
12. knedlík, knedlíky	<i>dumpling, dumplings</i>	
13. majonéza	<i>mayonnaise</i>	
14. máslo	<i>butter</i>	
15. maso	<i>meat</i>	ovoce:
16. minerálka	<i>mineral water</i>	
17. mléko	<i>milk</i>	
18. okurka	<i>cucumber</i>	
19. pivo	<i>beer</i>	
20. rohlík	<i>long roll</i>	
21. salám	<i>salami</i>	zelenina:
22. sýr	<i>cheese</i>	
23. víno	<i>wine</i>	
24. zmrzlina	<i>ice cream</i>	



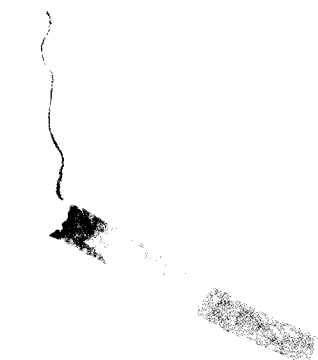
1. banán



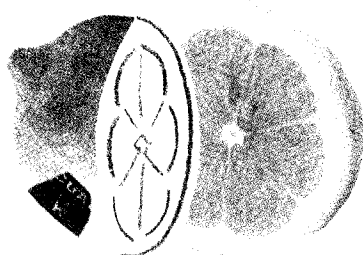
2. brokolice



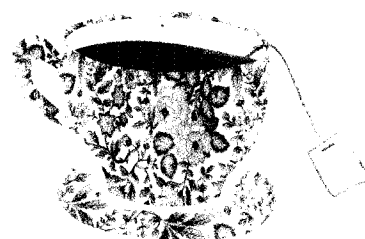
3. cukr



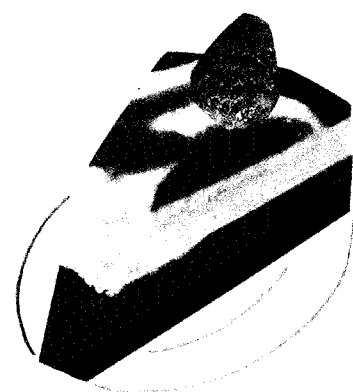
4. cigareta



5. citron



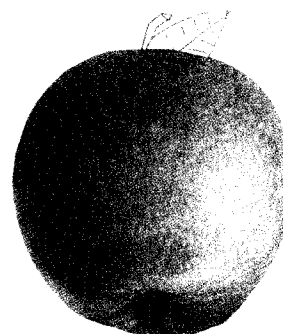
6. čaj



7. dort



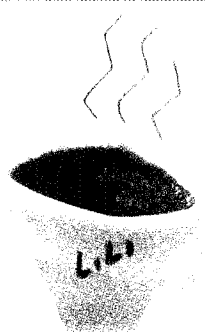
8. chléb, chleba



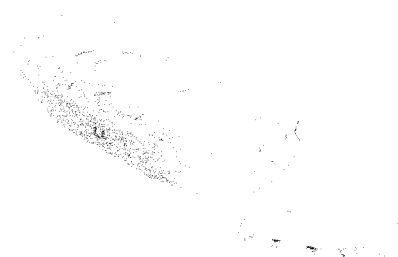
9. jablko



10. kakao



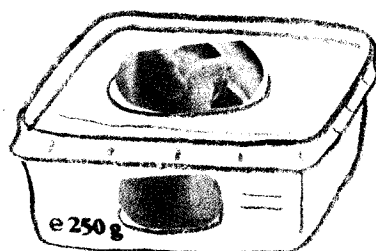
11. káva



12. knedlík, knedlíky



13. majonéza



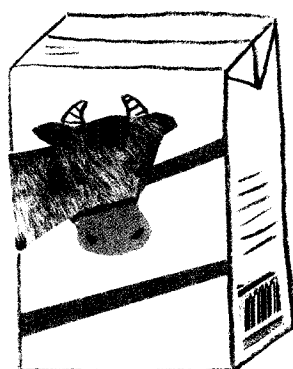
14. máslo



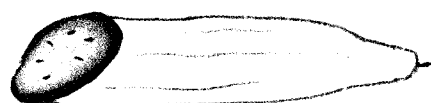
15. maso



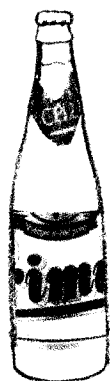
16. minerálka



17. mléko



18. okurka



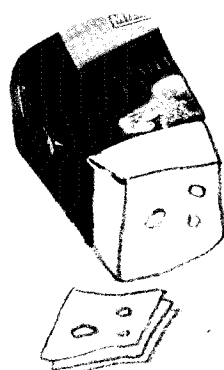
19. pivo



20. rohlík



21. salám



22. sýr



23. víno



24. zmrzlina